

Открытый урок

ЛУЧШЕЕ – ДЕТЯМ!

Качественный ремонт, интерактивные доски, проекторы, развивающие игры, яркие уличные постройки – всё это атрибуты новенького детского сада в селе Горшки. Красную ленточку перерезали ещё в конце июня, фанфары по поводу открытия постепенно стихли, жизнь дошколят и воспитателей вошла в привычное русло. В канун Дня знаний корреспонденты «Открытого урока» решили понаблюдать за тем, как проходит обычный день современных вундеркиндов, и составить образ первоклассника ближайших лет.

Каждое утро у 52 мальчишек и девочек из 22-х сёл и деревень Заболотского поселения, как и положено, начинается с зарядки. Проходит она в просторном спортзале с тренажёрами, которые с непривычки кажутся нам очень маленькими. После зарядки – завтрак, аромат молочной каши так и манит к столу. Подкрепились – снова зарядка, только уже для ума. Наступает час развивающих занятий. Сегодня ребята изучают свойства воды. Добавив в жидкость сахар, соль или лимон, юные исследователи получают новый вкус и пополняют свои знания об устройстве мира. Глаза горят, каждый хочет попробовать всё первым! Почему вода не имеет запаха, как превратить её в лёд и какой без неё была бы жизнь на планете – ни один вопрос не останется без ответа. Детское любопытство на наших глазах перерастает в любознательность.

Пусть и в игровой форме, но всё-таки поучившись, наступает полноценное неформальное общение. Броуновское движение в разноцветных джунглях группы постепенно сменяется сосредоточенностью в конкретных уголках, в основном там, где развивающие игры. Их разнообразием могут похвастаться все три группы детского сада. В какой-то момент внимание ребят обратилось в нашу сторону, началось изучение фотообъектива и блокнота. Четырёхлетняя Вероника с удовольствием продемонстрировала своё умение писать, а разглядывать и комментировать собственные фотографии восторженные малыши готовы были бесконечно.

Рядом с игровым уголком у нас пристроены модули для развития тактильных ощущений. Это элементы методики Монтессори, такие есть даже не во всех городских детских садах, нашим ребятам нравится, а нам тем более! – с воодушевлением рассказывает Надежда Меньшкова, исполняющая обязанности заведующей Заболотским детским садом.

Время игр и просмотра фотографий плавно переходит в процесс завязывания шнурков – старт на прогулку! Самостоятельно собравшись, малыши берут друг друга за руки и выходят на улицу, те, кто пошустрей, ухватились за любимую воспитательницу и гордо идут впереди.

Ещё каких-то полтора месяца назад я никак не могла заставить ребёнка убирать за собой игрушки. Сейчас такой проблемы нет,



видит в садике, как другие ребята всё по полочкам расставляют, и дома также делает. Всё-таки в коллективе ребёнку лучше! – делится впечатлениями мама одного из воспитанников.

Игровые площадки на улице оборудованы ничуть не хуже, чем в группах. У каждой – просторная веранда, которая сможет защитить и от проливного дождя, и от снегопада. Все постройки сделаны качественно, безопасность – прежде всего. Красная машинка, жёлтый домик и, конечно, песочница! Малыши, как горошины, рассыпались по детской площадке – и полёт фантазии и творчества начался!

Уже сложно представить, что ещё пару лет назад на месте нынешнего садика стояло шестидесятилетнее серое здание, ставшее непригодным для воспитания будущих вундеркиндов. Далеко не у всех родителей была возможность возить своих чад в детский сад в Усть-Качке.

Многие дети воспитывались дома и шли в школу неподготовленные. Поэтому последние



годы были очень напряжёнными для учителей младших классов Заболотской школы – ребята долго адаптировались, элементарно, стеснялись разговаривать, учебный процесс шёл затруднительно. Теперь эта проблема решится – за месяц занятий у многих малышей замечен прогресс. Они привыкают к самостоятельности: без напоминаний идут мыть руки после прогулки, учатся общаться, слушать друга друга, взаимодействовать, – говорит воспитатель средней группы Наталья Токарева.

Тысяча квадратных метров, два этажа, игровые, спальня, комнаты, раздевалки, санузлы, буфетные в каждой группе, а также медблок, пищеблок, блок прачечной, зал для спортивных и музыкальных занятий, кабинеты узких специалистов, все необходимые инженерные системы и новейшее технологическое оборудование. При таком отношении к дошкольникам в Пермском районе за будущих первоклассников мы можем быть спокойны – они будут коммуникабельны, эрудированы и талантливы!

С дошколятами играла и текст писала Инга Бурда, фотографировала почему-то и их воспитателей Евгения Кунаева, Савинская школа, 10 класс

Предвкушая открытие

В сентябре ещё два новых детских сада в Лобаново и Кояново порауют дошколят и их родителей. Штат уже укомплектован, путёвки почти выданы, оборудование завезено, идёт обустройство прилегающей территории и монтаж детских площадок. Все в приятном ожидании. В 2014-2015 году будут сданы детские сады в Соколе, Курашине и Юго-Камском. Работы уже начались.



с. Лобаново



с. Кояново



с. Горшки

Первоклассный листопад

В канун Дня знаний мы пообщались с теми, для кого школьная жизнь ещё впереди, записали перлы про уроки и первоклассников. Как говорится, устами младенца...

Кто хочет стать большим – идёт в школу. Это же просто.
Марина М., 5 лет

Первоклассник идёт в первый класс, чтобы стать умным, научиться математике.
Дима В., 6 лет

Школа? Туда ходят люди, чтобы знать буквы и цифры.
Ксюша Н., 6 лет

В школе надо учиться, а когда долго поучишься, то пойдёшь в институт, потом тебе скажут, где будешь работать, а в садике не скажут.
Алиса Ч., 5 лет

Первоклассник – это такой, как я, только у него есть рюкзак, в котором есть всё, а у меня пока нет ничего, только трансформер.
Кирилл О., 5 лет

В школе есть уроки, на которых дети учатся делать вазы и считать их.
Полина Н., 5 лет

Школа – это дом, в котором развивают голову и руки.
Саша М., 6

Первоклассник – тот, кому красивый костюм покупают, а потом гости приходят, торт едят и на костюм смотрят.
Ваня Б., 5 лет

**2013-2014
учебный год:
вместо послесловия**

100%
- общая успеваемость

по итогам года в среднем звене Курашимской, Нижнемуллинской, Платошинской, Савинской, Соколовской, Сылвенской, Фроловской, Байболовской, Баш-Култаевской, Кояновской, Мостовской, Рождественской, Уральской школ.

14
«ЗОЛОТЫХ»
МЕДАЛИСТОВ

из 10 школ района порадовали своих близких. Огласите весь список! – Пожалуйста: **Татьяна Онохова**, Бабкинская школа; **Елена Сазонова**, Василина Зуйкина, Гамовская школа; **Мария Шахторина**, Кондратовская школа; **Екатерина Бушкова**, Дарья Тетерина, Култаевская школа; **Александра Черепанова**, Курашимская школа; **Татьяна Руш**, Мулянская школа; **Алина Сайбаталова**, **Татьяна Рагозина**, Савинская школа; **Ростислав Пивин** Соколовская школа; **Светлана Ядрышниковна** Фроловская школа; **Дарья Лулева**, **Александр Караулов**, Юго-Камская школа.

4280

мальчишек и девочек Пермского района были охвачены этим летом организованными формами отдыха и оздоровления.

Из них:

230 чел. в загородных оздоровительных лагерях

149 чел. в санаторно-оздоровительных лагерях

401 чел. в палаточных лагерях

3410 чел. в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием

НАВСТРЕЧУ НАСТОЯЩЕМУ

Алексей Норицин о внешнем и внутреннем апгрейде образования, любви к яблокам и математике



На пороге нового учебного года редакция «Открытого урока» решила совместно с начальником управления образования администрации Пермского района Алексеем Александровичем Норициным отразить итоги госэкзаменов, поговорить о молодых педагогах и о происходящих в районной системе образования изменениях.

- *Горячая пора экзаменов позади, ЕГЭ уже не будоражит выпускников и их родителей, а с нынешнего года и губернаторов (ред. – средний балл ЕГЭ по региону исключён из показателей, по которым оценивают деятельность губернаторов). Насколько же успешно школьники Пермского района прошли это испытание?*

- Для начала следует отметить, что для нас результаты экзаменов остаются одним из показателей качества образования, и нынешний год подтверждает, что в Пермском районе оно на достойном уровне. Никакие нововведения, будь то видеоканалы в аудиториях, рамки

« Система образования в районе состоятельна и конкурентоспособна на уровне страны. »

металлоискателей или измененная система доставки КИМов, не смогли помешать нашим выпускникам пройти итоговые испытания без эксцессов. Система образования в районе состоятельна и конкурентоспособна на уровне страны. Говорить о том, что наши ребята сдадут экзамены хуже, чем другие – это точно неверно! Подтверждением тому могут служить, к примеру, данные главной аттестационной комиссии по Пермскому краю.

Пермский район выдержал испытание, рубеж пройден, ЕГЭ сдан. У нас нет ни одного серьезного замечания, несмотря на четыре проверки, в том числе федерального Рособнадзора.

« Нельзя заставить полюбить математику, но можно сделать так, чтобы ребята полюбили сам процесс, саму работу над предметом, она должна быть интересной. Это задача педагога. »

- *Как говорится, всё познаётся в сравнении...*

- По сравнению с прошлым годом результаты экзаменов в целом по России снизились, но в Пермском крае и в Пермском районе этот показатель вырос. Слоган «Мы за честный ЕГЭ!» для нас стал актуальным не только в этом году, мы следуем ему всегда.

- *На чём были расставлены акценты при подготовке к экзаменам в этом году?*

- Нас крайне не устраивали результаты ЕГЭ по математике последних лет. В связи с этим особое внимание в системе подготовки к итоговой аттестации уделялось именно этому предмету. Индивидуальный подход к каждому ученику, работа дифференцированных групп, привлечение новых специалистов, в том числе со стороны, увеличение количества часов.

Спасибо всем образовательным учреждениям – результат есть! Сейчас по математике мы поднялись на 2,5 балла, для нас это серьёзный шаг вперёд. По России средний балл по математике составляет 39 баллов, а в Пермском районе 42,5. Нужно понимать, что это не апгрейд машины, когда вложил миллион и сразу получил результат, работа с детьми – процесс длительный. И сейчас уже идёт отработка созданной системы – подготовка не только выпускников, но и учеников 7-8 классов. У учителей появилась новая практика подготовки к экзаменам. Уверен, что через год-два-три результаты будут ещё лучше. Нельзя заставить полюбить математику, но можно сделать так, чтобы ребята полюбили сам процесс, саму работу над предметом, она должна быть интересной. Это задача педагога.

« Школы аккредитованы. Для кого-то это формальности, а для нас – каждодневный труд. »

- *Кстати, о педагогах. Насколько выпускники педагогических специальностей сегодня востребованы в районе?*

- Безусловно, потребность в молодых педагогах у нас есть. На сегодняшний день доля молодых специалистов составляет всего 14%. Центром развития образования с ними ведётся системная работа: психологические и профессиональные тренинги и конкурсы. В детско-юношеском центре «Импульс» успешно функционирует педагогическая студия «Сфера» - школа роста профессионального мастера и психологической адаптации педагога дополнительного образования. Для выявления и поощрения талантливых молодых педагогов в этом году мы впервые провели конкурс «Зелёное яблоко», младший брат «Золотого яблока» - районного конкурса для опытных педагогов.

Хорошие новости для молодых педагогов есть и со стороны краевого министерства образования - тем, кто после окончания очного обучения в вузе начал свою педагогическую деятельность в сельской территории, одновременно будет выплачено 62 тысячи 500 рублей. А если отлично учился – дополнительно 2600 рублей.

По итогам прошлого года Пермский район занимает первое место в крае по уровню зарплат по всем категориям педагогических работников. Чем не аргумент в пользу работы у нас? Приходите, у нас созданы все условия!

- *Комфортная обстановка для педагогов, комфортная обстановка для учеников. Телеэкраны и газетные полосы то и дело сообщают об открытии нового детского сада в районе или строительстве пришкольного стадиона. Как удаётся создавать такие условия?*

« Система образования района – в тройке лидеров в регионе. Значит, курс выбран верно. »

- Правильной расстановкой приоритетов, решением не абстрактных, а вполне конкретных проблем. Когда учитель не отвлекается, к примеру, на протекающую крышу, тогда и обучение идёт эффективней и результативней. Мы долгое время шли к тому, чтобы наши школы и детские сады действительно были комфортны. Сегодня все они имеют бессрочные лицензии, а значит, соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством. Школы аккредитованы. Для кого-то это формальности, а для нас – каждодневный труд. Запущен в эксплуатацию бершеский стадион с искусственным покрытием, где всегда зелёное поле. Завершается подготовка стадионов в Юго-Камском и Гамово, каждый из которых стоит около 15 миллионов. Стереотип о сельской школе в том значении, к которому мы привыкли, уходит в прошлое.

- *Стройки, ремонты, приёмки... Всё ли готово к новому учебному году?*

- В основном да. Осталось «почистить пёрышки». Приёмка школ в последние три года осуществляется проще – сделаны огромные вложения. Мы возродили приёмку детских садов, это тоже определённый стимул выглядеть достойно. В этом году все образовательные учреждения приняты без серьёзных замечаний и задержек.

- *Как капитан корабля системы образования, скажите, куда он держит курс? Какие планы на ближайшее будущее?*

- Будущее зависит от того, что мы делаем в настоящем, и нельзя резко менять приоритеты, ведь со временем вырабатывается определённая система, необходимо, развиваясь, сохранять преемственность. Нужно уметь встраиваться в систему более высокого уровня, не забывая при этом о своей уникальности. Есть определённые требования на уровне России, Пермского края, наша задача – быть в единой команде. Сегодня система образования района – в тройке лидеров в регионе. Значит, курс выбран верно.

В наступающем учебном году мы продолжим работу по развитию математического образования, выявлению и адресной поддержке одарённых, способных детей по всем предметам, усовершенствуем систему стимулирования обучающихся и образовательных организаций за участие в рейтинговых, приоритетных для района мероприятиях. Через дополнительное образование активизируем деятельность по направлениям «Робототехника», «Журналистика», «Лидеры ученического самоуправления», «Будущий воспитатель», также расширим проект «Олимпийская сборная» гуманитарными дисциплинами. Впервые в этом году пройдёт спортивное состязание в формате спартакиады.

В дошкольном образовании сейчас две основных

« Будущее зависит от того, что мы делаем в настоящем, и нельзя резко менять приоритеты, ведь со временем вырабатывается определенная система, необходимо, развиваясь, сохранять преемственность. »

задачи. Первая – увеличение количества мест. Три новых детских сада: в Лобаново, Кояново и Соколе примут более 350 ребятшек уже в этом году. Строительство детского сада на 260 мест в Гамово идёт полным ходом, в ближайших планах строительство в Култаево, восстановление неиспользуемого детского сада в Юго-Камском и части здания в Курашине, решается вопрос и в Кондратово. Следующим этапом станет строительство школ, ведь уже в этом году количество первоклассников увеличилось больше чем на сотню.

« Стереотип о сельской школе в том значении, к которому мы привыкли, уходит в прошлое »

Вторая задача – внедрение нового образовательного стандарта для дошкольников. Сложность заключается в том, что ещё не вышел весь пакет документов, заявленных на федеральном уровне. На этапе внедрения каждое учреждение дошкольного образования должно проанализировать, насколько существующая материально-техническая база и кадры соответствуют требованиям стандарта, выстроить программу развития собственного образовательного учреждения в соответствии с потребностями.

- *И по традиции Ваши пожелания всем тем, кто вот-вот съедет за парты.*

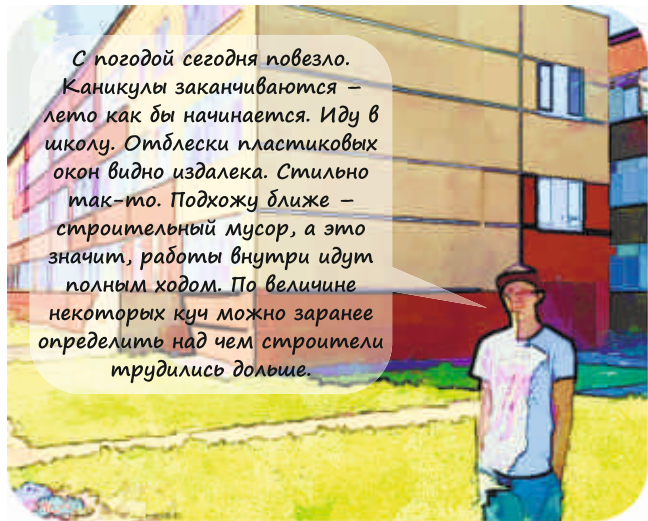
- Первое сентября – светлый и добрый праздник! В этот день для первоклашек прозвучат первые звонки, и в их жизни наступит новый этап, полный интересных встреч и удивительных открытий. Для старшеклассников – выпускников начнётся год, который станет для них определяющим в выборе профессии и

« Приёмка школ в последние три года осуществляется проще – сделаны огромные вложения. »

дальнейшего жизненного пути. Это волнительный, праздничный день и для всех педагогов, встречающих своих учеников и воспитанников на пороге учебных заведений. Пусть вам, дорогие ребята и педагоги, легко покоряются самые высокие вершины знаний, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение! С Днём знаний!

ШКОЛА РЕМОНТА с Женей Леконцевым

21 августа. Запах штукатурки и звуки работающих перфораторов, ремонтная суета царит в Усть-Качкинской школе. Надо успеть к 1 сентября. И это не единственный повод капитальных преобразований учреждения. Школа стоит на пороге своего 125-летнего юбилея. Одиннадцатиклассник Евгений Леконцев по заданию нашей редакции отправился на разведку, чтобы одним из первых оценить изменения в родной alma mater.



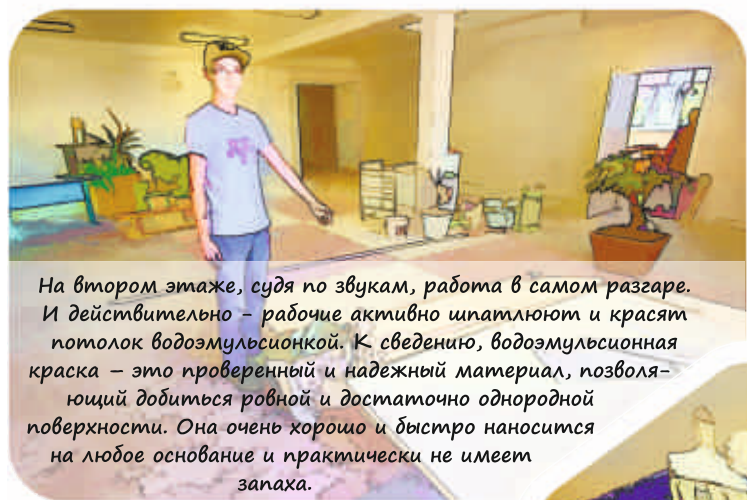
С погодой сегодня повезло. Каникулы заканчиваются – лето как бы начинается. Иду в школу. Отблески пластиковых окон видно издали. Стильно так-то. Подхожу ближе – строительный мусор, а это значит, работы внутри идут полным ходом. По величине некоторых куч можно заранее определить над чем строители трудились дольше.



Итак, заходим внутрь. Опа, а где решетки на раздевалках? Всё аккуратно заделано гипсокартоном. Зачёт! Новое освещение, радиаторы, вместо привычной краски – фактурные обои. Приятно. Посмотрим, что происходит на других этажах.



Поднимаюсь по лестнице. Не могу сказать, что строительные ароматы притягивают меня, но всё равно иду. Я ж разведчик!)



На втором этаже, судя по звукам, работа в самом разгаре. И действительно – рабочие активно шпатлюют и красят потолок водоэмульсионкой. К сведению, водоэмульсионная краска – это проверенный и надёжный материал, позволяющий добиться ровной и достаточно однородной поверхности. Она очень хорошо и быстро наносится на любое основание и практически не имеет запаха.

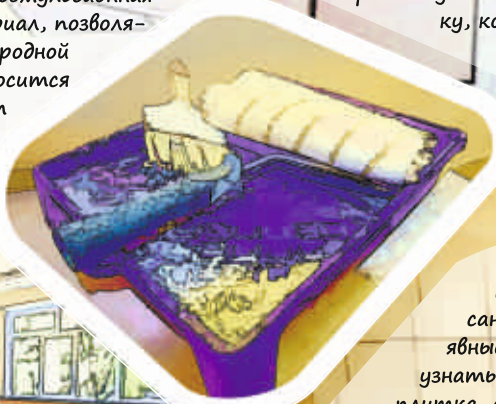


М-м-м, шпатлёвка! Рабочие выравнивают поверхность и заделывают найденные щели. Судя по всему, они используют финишную шпатлёвку, которая хорошо шлифуется и может быть доведена до идеально гладкого состояния. Шлифуют, удаляют пыль – всё как надо.



Сила воли подвела. Не удержался, заглянул в кабинет. Там непривычно пусто и тихо. Но это пока.

Рекреации выглядят свежо. Зелёный цвет придаёт тепла. И да, по агентурным данным от Ивана Владимировича, на стенах – стеклообои – «космический», ну то есть вполне природный натуральный материал, гарантирующий экологически чистую обстановку. Погуслив, выяснил больше – стеклохолст обоев не горит, не боится воды и дыма, в ней нет питательной среды для паразитов, разного рода грибов и плесени.



Это надо видеть! В санузлах изменения явные, их просто не узнать! Керамическая плитка, фаянс. В школе заменили несколько километров труб горячего и холодного водоснабжения.



О, да! У нас теперь есть настоящие оборудованные душевые! This is Хорошо!



В ноябре нашей школе исполняется 125 лет. Сегодня она является не только образовательным учреждением, но и центром культурно-массовых мероприятий в Усть-Качке. Мы стремимся к тому, чтобы наша школа была современной и комфортной для детей, проводим ремонт. А учитывая, что школа стала автономным учреждением, будем добиваться вхождения в краевую программу по развитию спорта и претендовать на строительство межшкольного стадиона. Он нам очень нужен, прежде всего для того, чтобы заниматься спортом независимо от курорта. А пока приходится подстраиваться.

Татьяна Геннадьевна Байдина, директор Усть-Качкинской школы

На днях зашли в школу за учебниками. Очень понравился зелёно-розовый цвет стен, да и вообще много нового. Стало красивее. В школу захотелось.

Алла Лазукова, 11 кл., Анастасия Галиахметова, 7 кл.

Основной ремонт школы, кабинетов, лабораторий мы планируем на 2015 год. Но уже к нынешнему сентябрю изменения кардинальные: капремонт канализации, холодного, горячего водоснабжения, замена труб, оформление всех стояков, ремонт холлов на всех этажах и актового зала. 4 миллиона уже ушло только на первый этаж, а общая сумма на обновление школы составит более 11 миллионов рублей.

Юрий Александрович Ярыгин, заместитель директора по АХЧ



На выходе заглянул в актовый зал. Его совсем не узнать! Сцена явно стала больше, и ступеньки уже не по бокам, а во всю ширину. Экран для проектора стоит не на треноге, а эстетично прикреплён к стене и задрапирован шторой. Софиты, прожектора. Думаю, у меня будет время испытать эту сцену брейком! Но это уже совсем другая история. На сегодня миссия выполнена.

Одним из первых ремонт школы оценил Евгений Леконцев, Усть-Качканская школа, 11 класс

МЕСТ ХВАТИТ ВСЕМ

Через несколько дней Даниил Гатин станет первоклассником Платошинской школы. Уже закуплены все необходимые канцтовары, новый рюкзак старательно собран. Остались последние контрольные примерки формы, покупка цветов, и можно отправляться на торжественную линейку. А пока Даниил вместе с полутора тысячами девочек и мальчишек Пермского района переживает за то, как пройдёт самый первый в жизни урок: «Я очень жду 1 сентября, уже хочется увидеть школу изнутри, познакомиться с учительницей. Буду получать только пятёрки! Хочу научиться всему!» Управление образования переживает по другому поводу – с увеличением дошкольников в скором времени станет очевидным вопрос о нехватке мест в школах.

По словам мамы Даниила, Натальи Андреевны, серьёзных проблем в Платошино с устройством в школу пока нет: «Попасть было нетрудно. В этой же школе у меня учится старшая дочь. Детей принимают с большой радостью, мест хватает всем!»

Платошино пока повезло, но ситуация такова, что в этом году почти половина школ в районе будет работать в две смены.

Проблему комментирует начальник отдела общего образования управления образования администрации Пермского района Ирина Владиславовна Седлова:

«На данный момент складывается положительная демографическая ситуация, район с каждым годом привлекает в первую очередь за счёт приезжающих на постоянное место жительства. Число первоклассников стабильно увеличивается, и в 2014-2015 учебном году за парты сядет на 100 ребят больше, чем в прошлом. При этом не стоит забывать, что приходят дети разных возрастов и в сумме получается приток до 500 учащихся! Наша задача – развиваться, строить, работать над привлечением педагогических кадров.»

Острее всего вопрос о переполненности школ стоит в Сыльве, Лобаново и Култаево. Глава района Александр Павлович Кузнецов в июльском интервью газете «Нива» дал понять, что администрация района о проблеме знает и держит руку на пульсе: «Полным ходом идут проектные работы по строительству в этих школах дополнительных корпусов, к осени проектирование завершим. И депутаты будут решать, в какие сроки и за счет каких средств строить» (газета «Нива» от 17.07.2014 г.).

Редакция «Открытого урока» обязательно расскажет вам о ходе строительства, уверены, что такие же позитивно настроенные ребята, как Даниил Гатин, обязательно сядут за парты в каждой школе в следующем году. Мест хватит всем.

За ситуацией обещает следить Наталья Павлова



На фото Даниил Гатин

ЛЕТО НА ПОЛЯХ



Благодаря профильной смене по робототехнике я научился самостоятельно конструировать и программировать роботов, у меня появилось много новых друзей. Запомнились учебно-тренировочные сборы, на которые мы ездили в город, запомнился мастер-класс по работе с ардуино (на первый взгляд, это были очень странные роботы, все в проводах). Также в рамках смены удалось поучаствовать в соревнованиях роботов: гонки, сумо, траектория. Запомнился день, когда в лагере проводился конкурс «Полезное время», нам предстояло не только разработать, но и представить проекты на суд жюри и коллег. А ещё на одном из общелагерных мероприятий мы удивили всех танцем роботов, для этого потребовалось собрать и запрограммировать 9 одинаковых моделей, которые синхронно двигались под песню «Boys Boys Boys...»

Женя Леконцев, Усть-Качка

Я очень сильно по всем скучаю, особенно по 4 отряду, вы реально очень классные, весёлые, милые. Мне очень жаль, что смена была короткой, но она была очень веселой. Все быстро сдружились стали ближе друг к другу. Я всех вас люблю очень сильно и хочу обратно в лагерь. Огромное спасибо нашим вожатым и воспитателям: Ирине Николаевне Бардиной и Елене Владимировне Смирновой.

Татьяна Норова, Савино



В начале лета я ездила в лагерь "Огонёк-ПМ", в отряд робототехников. Мне понравилась эта смена тем, что было много интересных конкурсов и игр. В отряде робототехники я научилась собирать и программировать роботов. Я хотела бы сказать спасибо Наталье Валентиновне, Илье Владимировичу, Александру Михайловичу и остальным вожатым.

София Поспехова, Кондратово

Эта смена была просто потрясающей. Мы узнали много нового о журналистике, прекрасно провели время, а главное - нашли хороших друзей!

Алина Калистратова, Рождественский



В лагере возникали свои сложности, но вместе с моим напарником мы справились с ними и в конце смены вместе с детьми плакали и не хотели расставаться. Мне было очень интересно поработать именно в профильном лагере.

Деткам хотела бы пожелать оставаться такими же жизнерадостными и активными, а также обязательно развиваться в той отрасли, которую они для себя избирают.

Екатерина Чубис, вожатая отряда лидеров

LEGOLETO: конструируй будущее!

Лето - пора отпусков и каникул, но для 50 ребят Пермского района это время, когда можно всерьёз заняться робототехникой. Профильная смена «Одиссея разума: робототехника», по одноимённому приоритетному районному проекту, состоялась с 26 мая по 15 июня на базе детского оздоровительного лагеря «Огонёк-ПМ».

По словам руководителя проекта, педагога детско-юношеского центра «Импульс» Ильи Букирева, главная цель: развитие научно-технического направления на территории муниципалитета, популяризации робототехники, осознание её возможностей в разных сферах жизни, разработка и реализация собственных робототехнических проектов.

Ребята приехали с разным уровнем подготовки: одни победители и призёры районной развлекательно-познавательной игры «Робоквест», участники и победители краевой



Соревнования в категории «Сумо»



олимпиады по робототехнике, ребята, занимающиеся в кружках по робототехнике, но были среди участников смены и те, кто впервые познакомился с комплектами, и с программным обеспечением.

График жизни в лагере был насыщенным: в первой половине дня - учебные занятия, в том числе с привлечением экспертов Пермского центра развития робототехники. После обеда - свободное конструирование, индивидуальные консультации педагогов. Также ребята активно участвовали в спортивных и развлекательных общелагерных мероприятиях: от постановки сказок на современный лад до фееричного шоу талантов.

В рамках смены юные Кулибины приняли участие в краевых учебно-тренировочных сборах WRO (World Robot Olympiad), результатом которых

стала отправка команды победителя в составе Александра Тупицина, Владимира Машанова из Фроловской школы и их педагога Александра Мухачёва на всероссийский этап Всемирной олимпиады роботов, прошедший в июне в Казани.

По итогам смены состоялся конкурс робототехнических проектов «Полезное время», задачей которого было не только собрать и запрограммировать собственного робота, но и презентовать свой проект перед коллегами и экспертами.

По словам самих участников смены, они получили огромный опыт в работе с робототехническими наборами EV3, смогли открыть новые грани в робототехнике, получили навыки в конструировании и программировании автоматизированных систем.

По итогам лучшим ребятам вручили сертификаты, подтверждающие прохождение программы краткосрочных образовательных курсов по робототехнике, дипломы за участие в учебно-тренировочных сборах и конкурсах. Не за горами осенняя профильная смена и районный робофест. Пермский район - здесь конструируют будущее!

Модульные балки, штифты и шестерёнки с детьми разбирала Наталья Кулибина-Павлова



КВЕСТ? РОБОКВЕСТ!

Чтобы презентовать проект «Одиссея разума», сделать это ярко и интересно для современных мальчишек и девчонок, разработчики, педагоги и методисты детско-юношеского центра «Импульс», решили создать и использовать оригинальную развлекательно-познавательную форму - робоквест.

Это мероприятие представляет собой командное соревнование, в ходе которого участники проходят по контрольным точкам - станциям, выполняют задания, знакомятся с предметом робототехники.

Основной этап предполагает прохождение станции: «Креативность от Google», «Шестерёнки», «Мир знаменитых роботов», «Лабиринт», «Собери деталь», «ТРИЗ», «Планета Шелестяка» «Координаты», каждая из которых направлена на выявление и развитие разных способностей обучающихся.

Самыми интересными, по мнению ребят, стали станции «Лабиринт» и «Координаты», ведь здесь можно было управлять настоящими роботами с помощью карточек или специальной программы.

«Лабиринт» - станция, на которой обучающимся необходимо, управляя запрограммированным роботом с помощью цветных карточек, проехать на подготовленном поле по заданному маршруту, при этом допускать как можно меньше ошибок (наезды на линию) и за минимальный промежуток времени.

На одного члена команды выдаётся только одна цветная карточка, которая отвечает за конкретное действие: зелёная - «ехать прямо», красная - «стоп», синяя - «поворот налево» и жёлтая - «поворот направо».

Данный этап направлен на выявление лидерских качеств, умение работать в команде и оперативно принимать решения. Также она в игровой форме демонстрирует простоту используемой программы и позволяет непосредственно познакомиться с роботом, избавиться от страха перед техникой.

На станции «Координаты» участникам робоквеста необходимо пройти путь из пункта А в пункт В на заранее подготовленном поле, собрав из уже запрограммированных блоков линейный алгоритм движения робота в программе LEGO MINDSTORMS Education EV3.

Здесь происходит знакомство с основами программирования. Этап позволяет оценить умение школьников мыслить логически и рассматривать варианты действия робота.

Количество баллов прямо пропорционально сложности станции.

На заключительном этапе робоквеста подводятся итоги, подсчитывается общее количество баллов, набранных командой за время

проведения мероприятия. При равной сумме баллов двух команд учитывается время, затраченное каждой командой, следовательно, побеждает та, которая прошла станции быстрее

В перспективе есть возможность выезда и проведения робоквеста на территории учебных заведений разных типов, различных районов и городов, с возможностью трансформации, адаптации под конкретную аудиторию.

В этом учебном году представители всех школ района познакомятся с форматом робоквеста. Можно уже начинать готовиться!

Квесты проводили, проводят и будут проводить Илья Букирев и Александр Мухачёв



Участники робоквеста на этапе «Лабиринт»

МЕДИАСМЕНА

Ребятам из отряда «MediaNews» было предложено сделать свою газету, снять фото- и видеорепортажи, разработать собственный медиапроект – всё это в рамках профильной журналистской смены, которая по традиции проходила в лагере «Кама» с 22 июля по 8 августа.

Смена профильная, а значит, самое время учиться. У кого? Конечно, у профессионалов. В лагерь пригласили ведущих специалистов в области журналистики, которые общались с ребятами, делились своим опытом.



Мастер-класс по инфографике проводил преподаватель ПГНИУ Иван Печищев. Он объяснил, чем может пользоваться современный журналист и зачем СМИ используют инфографику. Самых активных ребят он поощрил словарём пермских слов и выражений «По-пермски говоря».

Юлия Балабанова, ведущая радиостанции «Эхо Москвы» в Перми, рассказывала о том, как попала в сферу радиоиндустрии и почему радио – это интересная штука. После мастер-класса она стала главным героем программы «100 вопросов взрослому», в которой все желающие могли задать волнующие их вопросы. Когда у Юлии спросили, есть ли у неё увлечения в жизни, кроме журналистики, она попросила гитару и спела две песни собственного сочинения, что ещё раз доказывает: талантливый человек талантлив во всём.

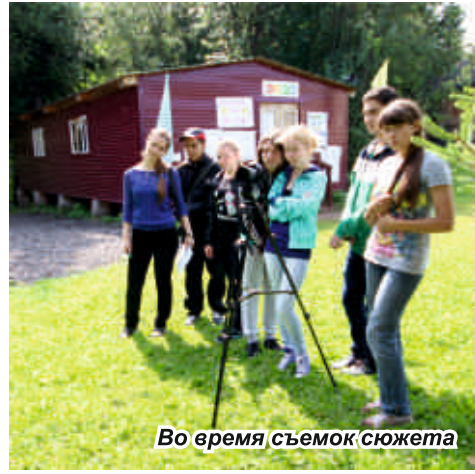


О том, как писать статьи и репортажи, какие существуют жанры журналистики, юнкорам поведала начальник смены и старший методист детско-юношеского центра «Импульс» Наталья Павлова. Также она пригласила всех ребят к сотрудничеству с газетой «Открытый урок», которую вы держите сейчас в руках.

Илья Букирев рассказывал о фотографии как о средстве самовыражения. Он объяснил, что меняется в искусстве со временем, а что остаётся неизменным.

Другой мастер-класс по фото был проведён Сергеем Чупиным. «Важно в наши дни сохранять активную позицию, любить своё дело и продолжать заниматься им вопреки всему», – подчеркнул он. С собой Сергей привёз коллекцию старых фотоаппаратов. Показывая их, он рассказывал об истории фотоконсульта, о том, как он пришёл к этому делу и какие забавные истории приключались с ним.

Мастер-класс от съёмочной группы телекомпании «Ветта» Ярослава Алакина и Анастасии Петуховой «Как сделать фабрику новостей?» стал самым запоминающимся, по мнению участников смены. После вводной теоретической части Настя взяла интервью у самых активных ребят. Затем наступило время практики. Все участники разделились на три команды, каждой дали камеру, и они пошли снимать свои репортажи. Никто даже и не



Во время съёмок сюжета

догадывался, что во время мастер-класса Ярик и Настя снимали ролик о лагере. Для многих было приятной неожиданностью, когда Настя сказала, что вечером репортаж об этом дне будет показан по телевидению.

Журналистам удалось убедить всех в том, что можно и нужно совмещать работу, активный отдых и участие в различных конкурсах.

Итоги смены обсудили на общелагерном костре. Многие загорелись идеей создать собственную газету в школе или заниматься журналистикой самостоятельно. «Я не думала, что заниматься журналистикой настолько интересно! Теперь я смогу усовершенствовать нашу школьную газету!» – поделилась мнением десятиклассница Савинской школы Женья Кунаева.

В последний день самым активным юным журналистам вручили официальные приглашения на осеннюю профильную смену. Остаётся лишь пожелать всем участникам не растерять энтузиазма!

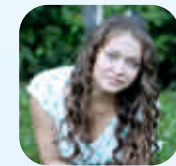
Журналистике училась
Ирина Копылова,
Курашимская школа

ЛЕТО НА ПОЛЯХ

Лагерь – это что-то особенное. Не передать словами, как же там классно и замечательно. Пусть нет домашней еды и Интернета, пусть не всегда суперкомфортные условия проживания, зато рядом замечательные и добрые вожатые. Ты сближаешься с людьми, которых год назад даже не знал. В первые дни смены тебе хочется домой, но когда настает пора уезжать, то слёзы наворачиваются на глаза, потому что не хочется расставаться с этими замечательными людьми.



Анна Косарева, Усть-Качка



Мастер-классы были очень интересные, это именно то, что пригодится нам в школьном самоуправлении. Мы набрались большого опыта в организации различных мероприятий, во многом благодаря вожатым, они сделали эту смену незабываемой.

Екатерина Токарева, Платошино

Я не ожидала, что мне достанется путёвка в этот лагерь. Когда пришёл приказ о том, что я еду в профильный лагерь, я очень обрадовалась. В этом лагере я узнала много нового и интересного. Большинство изученного материала пригодится мне в старших классах.



Дарья Елисеева, Лобаново



Этот лагерь был для меня самым особенным, самым насыщенным! Некоторые боятся слова «профильный», но на самом деле в этом слове нет ничего страшного, даже наоборот! Сюда едут учиться и работать, а также отлично проводить время!

Эрик Абрамян, Култаево

Думаю, что у этой смены есть свои плюсы и, конечно, минусы. Многого сделать не успели и в этом ощущаю свою вину, так как не все зависело от детей. Считаю, что только к концу смены ребята смогли раскочкаться и войти во вкус, а также стать настоящим коллективом. Работать мне было интересно. Все дети были разные: кто-то стремился и делал все сам, кого-то приходилось подталкивать, но общая картина моего отряда мне нравилась. Они стали командой, когда приходилось делать что-то самостоятельно и без взрослых, когда случались казусные ситуации, когда были обиды и ссоры. Все эти этапы лагерной жизни они проходили вместе, пускай и были микрогруппы, в которых им было интересно общаться и проводить время, но несмотря на это, дети всегда оставались единым отрядом. Этот опыт, который мы получили все вместе, я думаю, считается бесценным, ведь общение людей и взаимодействие всегда дает какой-никакой, но результат.



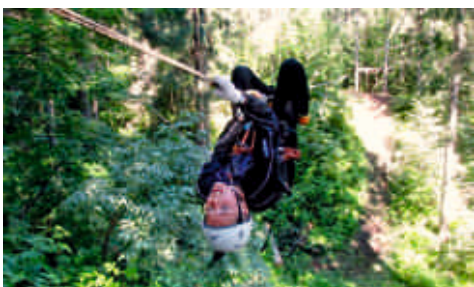
Анастасия Пушкарёва,
вожатая отряда журналистов

ДЛЯ ТУРИСТА НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ!



Впервые в рамках летней занятости школьников районный многопрофильный лагерь «Импульс» реализовал программу по обучению юных инструкторов-туристов.

В разгар лета около 30 школьников Пермского района знакомились с теоретическими и практическими основами инструкторской деятельности на безызывственной в туристских кругах базе «Кама», расположенной близ деревни Кулики на живописном берегу главной



пермской реки. Погода встретила не самыми тёплыми деньками, но это абсолютно не испугало ни ребят, ни вожатых. Для туристов нет плохой погоды!

В течение 18 дней участники поработали с психологом, профессиональными инструкторами, педагогами дополнительного образования: Елена Смирнова провела «верёвочный курс», позволивший сплотить ребят, Вячеслав Каледин – «Патриотический десант», направленный на отработку навыков строевой и силовой подготовки, стрельбы, Лариса Кобелева – ориентирование на местности, она рассказала также и о правилах оказания первой помощи пострадавшему, а Татьяна Ворошилова презентовала проект «Школа безопасности» и вполне доступно разъяснила правила проведения спасательных работ на акватории.

Трудность заключалась в том, что у начинающих инструкторов-туристов изначально был разный уровень подготовки – кто-то уже занимался туризмом у себя в школе, а кто-то первый раз слышал о страховочных системах, поэтому вожатым приходилось работать с каждым индивидуально. Но даже новички быстро втянулись.

За смену участники научились проходить спортивные дистанции, вязать узлы, работать с топографическими знаками, ориентироваться на местности, оказывать первую медицинскую помощь, преодолевать водные препятствия на катамаранах. По завершении образовательной программы ребята получили сертификаты. Игры «Сафари» и «Зарница» стали самыми запоминающимися в профильной смене для юных инструкторов-туристов. В её продолжении в следующем году сомнений ни у кого нет.



Юлия Садырина,
инструктор Фроловской школы,
Сергей Аликин,
инструктор Юго-Камской школы

ОТДЫХ по-СОЛТАЕВСКИ

Этим летом лагерь дневного пребывания в Култаевской школе принял 205 ребят в возрасте от 6 до 14 лет. Смена стартовала 4 июня.

Было проведено множество мероприятий, дети побывали в кинотеатре, ходили в походы, принимали активное участие в спортивных конкурсах, разучивали песни, искали «клады», трудились, играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов.

- Интересно и увлекательно прошли праздники «Пираты Карибского моря» и «День Дружбы» для детей начальной школы, запомнилась программа «Красный. Жёлтый. Зелёный», проведённая детско-юношеским центром «Импульс», - рассказала воспитатель одного из отрядов О.Н. Подъянова



Отряду «Дети солнца» запомнился конкурс «Мисс Лето-2014». В нём приняли участие 9 девочек. Вожатые Софья Гизбрехт и Асет Элимбаева подготовили насыщенную испытаниями программу. Победительницей стала командир отряда Анастасия Чухланцева, второе место заняла Анастасия Скворцова, третья – Алиса Старкова.

Ребята из отряда историков «Оба-на!» рассказывают: «В нашем отряде 19 человек, он разновозрастный, есть и восьмиклассники, и пятиклассники. Каждый день мы выполняли задания по истории, работали с картами, презентациями, смотрели документальные фильмы. Исторические факультативы проходили в разных формах: например, мы инсценировали различные эпохи. Иногда мы проводили занимательные игры и конкурсы для младших отрядов».



Во время работы дневного лагеря три команды нашей школы принимали участие в краевой сетевой площадке «Чистые берега Прикамья», посвящённой бережному отношению к природе. Ребята провели акции по очистке берегов реки Мулянки и Култаевского пруда, узнали об истории рек Прикамья и привлекли внимание жителей села Култаево к проблеме сохранения берегов водоёмов. В итоге две команды получили дипломы и одна команда – сертификат участника. Ну, а самое главное – ребята внесли свой посильный вклад в сохранение окружающей среды нашего родного села.

Татьяна Тетерина,
заместитель директора по УВР
Култаевской школы

ЛОБАНОВСКИЕ НЕПОСЕДЫ

Сделать отдых почти 300 девочек и мальчишек более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья предусматривала программа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы», реализованная этим летом на базе Лобановской школы.



Педагоги разработали интересные развлекательные программы, включающие игры, конкурсы и соревнования, занятия по профилю.

Сборный отряд учащихся 5-6 классов под руководством Галины Фотиной и Ирины Меньшиковой принял активное участие в летней сетевой площадке «Чистые берега Прикамья». Итог – 39 баллов, а это значит, что среди команд 6-11-х классов команда «Утята - экологи» Лобанов-

ской школы заняла I место. Ребятам наградили в краевом центре «Муравейник», в качестве приза – экскурсия в Технологический колледж Перми. Участники побывали на увлекательной экскурсии в кондитерском цехе и попробовали себя в роли кондитера.

Спортивный отряд под руководством Ирины Казанцевой и Василия Клачкова проводил соревнования по настольному теннису, пионерболу, шашкам, шахматам, а самое главное – организовывал утреннюю зарядку для всех отрядов летнего лагеря. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.

Участники отряда «Пламя», обучающиеся 5 «Г» класса, под руководством Ираиды Баканиной и Ксении Ижбулатовой реализовали проект «Ландшафтный дизайн». Каждый из участников отряда создавал персональные экспозиции, а лучшие из них были воплощены в жизнь.



Ирина Муромцева,
заместитель директора по ВР
Лобановской школы

Татьяна Пичугина:

«Я с нетерпением жду начала учебного года, мне есть чем поделиться»

Учитель немецкого языка Байболовской школы Татьяна Пичугина - одна из трёх пермских педагогов, кто с 9 по 19 июля смог повысить свою профессиональную квалификацию в немецком Ганновере. Вашему вниманию впечатления от первого лица.

Нашли общий язык

Это была моя третья поездка в рамках подобных соглашений. По результатам конкурсного отбора меня включили в состав группы. Особенность этого года – участие коллег из разных стран-партнёров Нижней Саксонии: Нидерландов, Польши, Франции, Испании, Канады. Россия была представлена только Пермским краем. Язык общения, безусловно, немецкий.

Урок немецкого как проект

План курсов предусматривал ряд мероприятий по повышению профессиональной компетентности в области дидактики, методики, страноведения. Преподаватели Нижнесаксонского Института повышали квалификацию познакомили нас с современными тенденциями преподавания немецкого языка как иностранного. На интерактивных занятиях мы рассмотрели новые педагогические техники проектирования уроков иностранного языка, углубили свои языковые знания, практиковались в презентации созданных совместных проектов.



Навигация по Ганноверу

Герхардт Брюкнер, руководитель нашей группы, интересно построил краеведческую составляющую курсов, организовав пешую экскурсию по историческому центру Ганновера. Мы выполняли творческие поисковые задания. Повседневную жизнь населённого пункта изучали по предложенному алгоритму, основные задачи: сориентироваться в незнакомом месте, купить в автомате проездной билет и встретиться всей группой в заданной точке города.

Июль – время учиться

Самым интересным для нас стал день посещения школ. В июле в Нижней Саксонии ещё идёт учебный процесс. Мы разделились на несколько групп и посетили ряд школ Ганновера и его окрестностей. Так, я была в школе полного учебного дня в небольшом посёлке Ведемарк, которая включает себя и начальную, и основную, и старшую школу, и гимназию.

Открытый урок

Директор школы Хайке Шлимме-Грааб и заместитель Катрин Ом провели экскурсию по учебному заведению, познакомили нас с концепцией развития, пригласили на занятия. Я побывала на уроках математики, английского языка, биологии. Современное здание, новейшее оборудование, заинтересованные преподаватели, коммуникабельные ученики, участие школы в международных проектах,

включая обмен учениками, – всё это произвело на меня неизгладимое впечатление и вдохновило на осуществление новых педагогических идей.

А в результате...

В завершении курсов в Министерстве образования Нижней Саксонии нашу международную группу принял заместитель Министра образования федеральной земли господин Риттер. Он поинтересовался нашим мнением и предложениями по содержанию курсов, рассказал об основных направлениях работы Министерства, подарил содержательные буклеты о современных тенденциях в образовании Нижней Саксонии и перспективах международных обменов, о глобализации связей. Стоит отметить, что, согласно Договору Министерства культуры Нижней Саксонии и Министерства образования и науки Пермского края, оплату всех расходов, связанных с пребыванием в Германии, осуществляла немецкая сторона.

Все участники встречи высоко оценили возможность повышения уровня своих знаний в стране изучаемого языка, ведь на протяжении одиннадцати дней совместного пребывания в Германии мы с коллегами общались только по-немецки. Огромное количество учебных материалов, часть из которых разработана совместно с иностранными коллегами, привезена в родную Байболовскую школу.

Каковы перспективы?

Курсы завершились, получен сертификат, мы обменялись адресами. Теперь у меня появилась возможность профессионального взаимодействия с коллегами из нескольких стран. А у моих учеников – шанс познакомиться с зарубежными ровесниками для общения на немецком языке.

Я с нетерпением жду начала учебного года, мне есть о чём рассказать коллегам и своим ученикам!

Татьяна Пичугина уже 5 лет участвует в международном проекте «Преподаём немецкий в тандеме». В его рамках установлен и поддерживается постоянный контакт с носителем языка из города Гамбурга, госпожой Вайнрайх, два года подряд посещавшей Байболовскую школу, где проводился языковой практикум для коллег и учеников.

В ОЖИДАНИИ ЧЕМПИОНОВ

Официальное открытие первого в районе универсального межшкольного стадиона в Бершети состоялось в июне, но местные ребята успели опробовать площадку намного раньше. Сейчас они могут в полном объёме получать то, чего так долго ждали – бесконечно играть в футбол на поле с искусственным газоном, бегать по прорезиненным беговым дорожкам, заниматься волейболом и баскетболом, переживать массу положительных эмоций. Будущий спортивный комментатор Дмитрий Каменских узнал для «Открытого урока», как в Бершети идёт процесс подготовки будущих олимпийских чемпионов.

Подъезжаем к месту назначения. Новый и блестящий забор спортивного сооружения сразу бросается в глаза. Проезжаем во двор школы. Действительно, комплекс поражает своим размахом. На входе меня приветливо встречает Владимир Николаевич Остапушенко, учитель физкультуры и ОБЖ Бершетской школы.

Приглашает на трибуну с полутора сотнями пластиковых сидений для продолжения разговора. По дороге вижу паренка, спешно натягивающего футболку. Фамилия на спине -



Я, как большой любитель футбола, был рад постройке нового стадиона. Футбольное поле с искусственным покрытием позволяет играть в полную силу. Мы стали чаще собираться и устраивать чемпионаты.

«Касильяс» (вратарь испанской сборной – прим. ред.) По-моему, хороший кумир и пример для подражания. Наконец, переодевшись, он бежит на свежий искусственный газон, где его уже ждут «товарищи по сборной Испании».

Мы с Владимиром Николаевичем занимаем места на трибуне. Наблюдаем – маленький Касильяс, естественно, встаёт в ворота.

- Это поле, наверное, никогда не пустует?

- Ну да, ребята чуть ли не живут здесь. С самого утра и до темноты мяч гоняют.

- Аврослые?

- Тоже приходят, конечно, частенько с младшими играют. Говорят теперь: «Во дворе посидеть мы всегда успеем (смеётся), а тут, пока лето, нужно спортом заниматься, тем более возможность такая появилась».

Удар по воротам! Касильяс снова отбивает сложнейший мяч. Думаю про себя: «Вот где таланты водятся». Замечаю, что паренёк играет в воротах без перчаток. Больно, наверное. Даже жалко как-то стало.

- Много новых секций появилось?

- Сейчас и футбольная есть, и баскетбольная. Скоро волейбольная появится. И лёгкой атлетикой ребята занимаются. На уроках физкультуры больше возможностей появилось. Раньше в дождь на улицу не выйти было. Поле земляное, сразу лужи, грязь... На новом стадионе дренажная система справляется. Поэтому и дождь – не помеха.

Слава Подгорнов, Бершетская школа, 8 класс

С появлением нормального поля и баскетбольной площадки желающих заниматься спортом среди наших друзей стало гораздо больше.

Луиза Минникаева, Александра Златина, Бершетская школа, 8 класс

Вопросы задавали: Алёна Дзюба, Бершетская школа, Екатерина Корнейчук, школа № 109 г. Пермь



- Насколько появление межшкольного комплекса изменило жизнь в посёлке?

- Оживление какое-то появилось. Родители знают, где может быть их ребёнок. А то раньше все у магазинов тусовались. Стадион имеет большое значение не только для нашего посёлка, к нам и из Янычей, и из Звёздного приезжают. Товарищеские матчи организуем, да и просто так мяч попинать едут.

Разговор с Владимиром Николаевичем получился душевным. Поговорили и на философские темы о воле, борьбе человека с самим собой, преодолении пороков.

Уходя, я увидел ещё одного парня, нагоняющего мяч.

- Нравится тебе здесь?

- Очень! Раньше я ходил играть на поле, которое находится за нашим лицеем. Оно так себе, там газона нормального нет, ребята падают, получают травмы, земля летит во все стороны. В жару высыхает так, что становится похожей на асфальт. Здесь несравненно лучше!

После таких слов понимаешь, как же давно здесь ждали появления нового стадиона.

В сентябре будут сданы в эксплуатацию ещё два межшкольных стадиона – в Гамово и Юго-Камском. К сожалению, погода вносит свои коррективы, но администрация и строители прилагают все усилия, чтобы успеть к началу нового учебного года.

За Касильясом наблюдал и о спорте рассуждал Дмитрий Каменских

ЛЕТО СПОРТИВНОЕ

Многие виды спорта нельзя освоить за короткий срок. Нужна постоянная работа над собой, ежедневные тренировки, которые даже летом не рекомендуют прерывать. Именно для этого МАОУ ДЮСШ «Вихрь» и организовала нынешним летом несколько спортивных лагерей для детей Пермского района, занимающихся различными видами спорта.

Ещё в мае управление образования поставило перед нашим учреждением задачу оздоровить за летний сезон не менее 150 наших воспитанников. И уже с 16 июня в ДОЛ «Огонёк-ПМ» заехали 36 девочек и мальчишек, серьёзно увлекающихся лыжными гонками. В лагере ребята под руководством опытных тренеров Курбанова И.М., Титовой И.М. и Пирожкова С.И. не только хорошо отдохнули и набрались сил перед новым учебным годом, получая сбалансированное питание и организованный досуг, но и по несколько часов в день оттачивали уровень своего мастерства в любимом виде спорта.

В начале августа 50 юных лыжников, тех, кто потом будет защищать честь нашего района на соревнованиях краевых и российских уровней, вновь заехали в лагерь. Надеемся, нам недолго осталось ждать их высоких спортивных результатов.

В спортивном лагере в д. Куликовке отдыхали и тренировались ребята, увлекающиеся вольной борьбой (тренер Азанов С.И.). А в новом, недавно открывшемся Дворце спорта «Красава» за лето успели отдохнуть и потренироваться 30 детей, занимающихся легкой атлетикой (тренер Порошин А.И.) и мини-футболом (тренер Акимкин А.О.).

Отличительной чертой любого хорошего спортивного лагеря является наличие качественной базы: в это понятие входят и тренировочные поля, и качественный спортивный инвентарь, и оборудованные залы, и штат высококлассных тренеров. Всё это было предоставлено ребятам новым Дворцом спорта. Как и комфортабельные комнаты для проживания.

«Благодаря современному техническому оснащению и качественному спортивному инвентарю, сборная команда Пермского района по лёгкой атлетике прошла очень качественную подготовку к будущим соревнованиям; тренировки улучшили спортивную подготовленность юных спортсменов, надеемся, дадут значительный рост их спортивных результатов».

А.И. Порошин

В конце августа пройдёт ещё один лагерь – на этот раз для юных спортсменов из Сылвенской школы, занявших в прошедшем учебном году 1 место в региональном этапе «Президентских спортивных игр». Сылвенцы будут тренироваться под присмотром тренеров Питиримова Р.С. и Радостевой С.А., чтобы потом, с 4 по 25 сентября, в ДОЛ «Огонёк» на территории Краснодарского края отстаивать честь Пермского края на Всероссийском этапе игр.

Девиза

«В здоровом теле - здоровый дух» придерживаются Ольга Садырина и Ольга Феоктистова

КЛЮЧ, ОТКРЫВАЮЩИЙ ДОРОГУ К САМОМУ СЕБЕ

О значимых переменах с введением образовательных стандартов и некоторых достижениях Гамовской школы за минувший учебный год на страницах «Открытого урока» рассуждает заместитель директора Елена Геннадьевна Чернякевич.

Перемена для учителя

Слово «перемена» привычно и значимо для школы. И не только потому, что ассоциируется с перерывом между уроками, оно указывает на постоянные изменения, происходящие в сфере образования. Одно из последних нововведений - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, проще - ФГОС.

Первоначально его появление вызвало у педагогов множество вопросов и недоумений, но, несмотря на это, именно он задал направление инновационной деятельности школы и указал путь к последовательным и системным преобразованиям. Эти преобразования касались прежде всего учителя, поэтому важно было выстроить работу с ним так, чтобы не напугать новыми требованиями, а, вооружив его знаниями и умениями, вызвать потребность пересмотреть свою деятельность и организовать её в соответствии с ФГОС.

Для нас, как управленцев, важно было предвидеть результат и вести к этому результату других. Мы понимали, что главное – показать педагогам, что они готовы к изменениям, что у них имеется достаточный опыт, чтобы решать образовательные задачи, стоящие перед ними. Идея развития учителей посредством инновационной деятельности легла в основу методической работы школы. Это направление преследовало одну цель - способствовать повышению образовательных результатов каждого ученика за счёт профессионального роста каждого учителя.

Качество + 10%

Осуществить задуманное удалось. Сегодня школа – одна из лучших школ Пермского района. Учителям начальных классов за три года удалось повысить качество обучения почти на 10% (с 50,3% до 59,9%), подготовить победителей районных конкурсов исследовательских работ учащихся (Булдакова В.Г., Третьякова И.Н., Селиванова Т.П., Шадрина Н.Н., Русакова Л.В.), победителей конкурсов исследовательских работ «Мой первый опыт», «Муравьиш-



ка», «Юные звёзды Прикамья» (Булдакова В.Г., Шадрина Н.Н., Русакова Л.В.), продемонстрировать свою способность к профессиональному росту.

Ставка на молодёжь

Педагоги активно участвуют и побеждают в конкурсах профессионального мастерства. Команда молодых специалистов достойно представляет нашу школу: Сальникова А.В., учитель музыки, - победитель районного конкурса инновационной деятельности «Золотое яблоко-2013». Руденко М.А., учитель английского языка, и Мациевич Н.И., учитель логопед, победили в конкурсе «Молодой педагог», ну и, конечно, Третьякова И.Н., учитель начальных классов, - победитель конкурса «Метапредметный урок», призёр краевого конкурса «Учитель года».

Искусство управлять и искусство воспитывать

В минувшем учебном году на базе школы прошла краевая научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях». Подходы, лежащие в основе нашей методической работы: осуществление системного и открытого мониторинга, обучение педагогов в деятельностном режиме, оказание индивидуальной помощи в решении профессиональных задач, инновационная деятельность, осуществляемая в командном режиме, предоставление возможности транслировать свой опыт, рефлексия педагогических достижений и дальше будут способствовать профессиональному развитию учителей. Вектор, заданный ФГОС, поможет сориентироваться в образовательном пространстве.

Как учитель ведёт к успеху своего ученика, так и методист ведёт к успеху своего учителя, управляя его способностями, воспитывая в нём профессионала. Этот путь может быть тернист и труден, но он всегда благодатен и интересен, а может быть, даже и велик. Ведь недаром Эммануил Кант говорил: «Два человеческих изобретения надо считать самыми великими и самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать». У каждого учителя должен быть свой ключ, которым он открывает для ученика прежде всего дорогу к самому себе, с помощью которого научает его жить, мотивируя на успех, становится интересен, нужен, полезен детям. Поэтому наша задача – помочь найти учителю этот ключ, помочь пройти путь становления в профессии.

Елена Чернякевич, заместитель директора по УВР Гамовской школы

Первоклассный листопад

Первоклассник – это мальчик, которому дают много цветов, чтоб учился.

Лиза С., 5,5 лет

В школе учатся читать и писать, там дают обед на перемене и играют.

Ксюша Н., 6 лет

Школа – это там, где ждут профессию и денег.

Маша О., 6 лет

У меня брат ходит в школу, а мне говорит, чтобы я не ходил, потому что там директор.

Коля К., 6 лет

Первоклассник может ходить домой один, а не с мамой за руку.

Артем Р., 6 лет

Хочу в школу, потому что там нет тихого часа.

Илья Б., 6 лет

В школе есть уроки: чтение, математика, лепка и прыжки на скакалке.

Инга Б., 5 лет

Школу нужно знать на всю жизнь.

Наташа П., 5,5 лет.

Школа – это место, где живет указка.

Аня Л., 5 лет

Первоклассник ходит пешком ему нельзя на велосипеде.

Гриша У., 5,5 лет

Перлы записывали:
Лэйла Галина, Марина Шустова и Любовь Митракова

Информационно-аналитическое издание системы образования Пермского района «Открытый урок» Выпуск № 5 (8) Август 2014 г.
Учредитель: МАОУ ДО «Детско-юношеский центр „Импульс“»

ДВИЖЕНИЕ К ОБЛАКАМ

Школьники Пермского района в составе сборной края приняли участие в ежегодных соревнованиях по спортивному туризму. Ребятам предстояло совершить поход, на этот раз в район Восточных Саян.

Каждый поход имеет свою категорию сложности, максимально допустимая для детей – 3 категория. Уже второй год подряд сборная Пермского края состоит из ребят Пермского района. В состав нынешней группы вошли Сергей Обухов из Мостовской школы, Данил Захаров и Руслан Рахмангулов из Гамовской, Дмитрий Красильников представлял Лобановскую школу, Сергей Кетов – Рождественскую, а Кирилл Южаков – Усть-Качкинскую. Руководителем группы стал Анатолий Павлович Зуев из краевого центра «Муравейник», его заместителем – Андрей Пирожников из Кукуштанана.

Сначала дорога до Байкала (до Слюдянки), порядка 180 км в сторону Бурятии, дальше уже пешком в горы. Автономный маршрут на 12 дней, с 5 по 26 июля. Пешая часть составила более 160 км, за это время ребята преодолели 12 перевалов, покорили 3 вершины. Поход проходил на высоте 2000 – 3300 м. Каждый день приходилось преодолевать один из перевалов, иногда даже два или три. Были дни, когда перепады



высот достигали 3000 м. Стартовый вес рюкзака 25 кг, на выходе – 12-13 кг. Маршрут был достаточно сложным, все ребята достойно его выдержали.

Стоит отметить, что команда Пермского края по итогам прошлого года в чемпионате России по походам заняла первое место, совершив поход по Приполярному Уралу. Напомним, что возрастное ограничение для участников – 15 лет. Мало преодолеть поход, нужно составить подробный отчет с указанием препятствий (каждый из них имеет свои баллы), сведений о том, насколько четко выполнялась техника безопасности, как работала группа – всё это подтверждается фотографиями, затем уже осуществляется судейство, подводятся итоги.



Наталья Павлова
на фото участники экспедиции

ФЕСТИВАЛЬНАЯ «ЗАБАВА»

Фестивальная жизнь у образцового фольклорного ансамбля «Забава» из Лобаново бурлит круглогодично, но летний период – время всё-таки особенное.

В этом году коллектив принял участие в фестивалях «Белые ночи» в Перми, «Зов Пармы» в Чердыни, в празднике, посвященном святым Петру и Февронии, в с. Гамово.

Но главным событием этого лета стала поездка на Всероссийский фестиваль «Псковские жемчужины», который прошёл с 26 по 31 июля в п. Пушкинские Горы Псковской области. Это поистине уникальное событие, собирающее в одном месте людей, неравнодушных к

сохранению русской традиционной культуры. Фестиваль заряжает позитивными эмоциями, помогает встретить старых друзей, познакомиться с интересными людьми, перенять опыт и новые знания по традиционной культуре. Фестиваль «Псковские жемчужины» позволяет объединять творческих людей из разных уголков нашей необъятной родины.

Результат поездки ансамбля в Псков – диплом II степени за сохранение традиционной русской культуры Пермского края. Но главная ценность этого фестиваля заключается в том, что дети разных областей, разных национальностей объединяются за время крупного мероприятия в добрую и дружную семью.

Приятно, что в объявленный Президентом России Год культуры фольклорный ансамбль «Забава» стал одним из коллективов, внесших вклад в продвижение народной культуры и традиций Прикамья. Гастроли коллектива стали возможны лишь при поддержке детско-юношеского центра «Импульс», управления образования Пермского района, Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края.

С благодарностью,
руководитель образцового фольклорного ансамбля «Забава»
Галина Алтынцева и участница Дарья Попова.



Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Св-во ПИ № ТУ 59 - 0866 от 11.09.2013
Редакция благодарит за помощь в подготовке материалов: Д.А. Яробзаеву, М.П. Тарасову, И.В. Седлову, С.И. Проскурню и И.В. Лобань

Главный редактор:
Александр Мясников
Зам. главного редактора:
Наталья Павлова
Дизайн и вёрстка: Илья Букирев,
Александр Мухачев

Адрес редакции: 614506,
Пермский край, Пермский район,
д. Кондратово, ул. Камская, 56
Телефоны: (342) 296-49-80,
296-45-38, 296-49-79
E-mail: duc-mpuls@guorg.ru

Отпечатано в ООО «Типограф».
Пермский край, г. Соликамск,
Соликамское шоссе, 17
Тел.(34253) 7-73-08
Тираж 2000 экз.
Дата выхода в свет