|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Начальник управления образования администрации муниципального образования «Пермского муниципального округа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Соснина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | СОГЛАСОВАНО:Начальник МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Лысков«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МАОУДО «ДЮЦ  «Импульс»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Т. Азманов «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**проведения муниципального
заочного конкурса «Чистая вода»**

1. **Общие положения**
	1. Муниципальный заочный конкурс«Чистая вода» проводится в рамках краевого конкурса «Чистая вода».
	2. Муниципальный заочный конкурс «Чистая вода» (далее - Конкурс) проводится муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» (далее - МАОУДО «ДЮЦ «Импульс») при поддержке управления образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район» (далее - управление образования) и МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района» в соответствии с настоящим Положением.

 1.3. ЦельКонкурса: активизировать деятельность образовательных организаций по экологическому образованию учащихся, привлечь внимание учащихся к проблемам состояния водных ресурсов
и к практическому участию в природоохранной работе.

 1.4. Задачи Конкурса:

- активизация исследовательской и природоохранной деятельности в образовательных организациях;

- развитие личной инициативы учащихся, направленной на сохранение водных объектов и сбережение водных ресурсов, в том числе экономию водопроводной воды;

- изучение влияния климатических и социальных факторов на водные объекты края;

- поощрение проектной деятельности учащихся в сфере технологических решений использования воды как естественно возобновляемого ресурса, экономии воды в быту и сельском хозяйстве;

- выявление, развитие и поощрение учащихся, занимающихся эколого-исследовательской и природоохранной деятельностью;

- формирование экологической культуры учащихся.

 1.5. Руководство и организация Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее - Оргкомитет) (Приложение 1), в состав которого входят представители управления образования, сотрудники и педагоги дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», специалист по охране окружающей среды и природопользованию МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района»; педагоги общеобразовательных организаций Пермского муниципального района.

1.6.Функции Оргкомитета:

 1.6.1. осуществляет сбор, обработку заявок и конкурсных работ;

1.6.2. формирует и утверждает состав жюри Конкурса;

1.6.3. организует подведение итогов и награждение участников Конкурса.

1. **Участники Конкурса**

 2.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Возраст участников – от 7 до 18 лет.

 2.2. Работы, представленные на Конкурс, могут быть индивидуальные, групповые и семейные.

2.3. Участниками Конкурса могут быть дети с ограниченными возможностями здоровья при условии, что содержание деятельности в рамках Конкурса не нанесет вреда психическому и физическому здоровью ребенка. Ответственность за участие в Конкурсе несут родители (законные представители) ребенка, руководитель и медицинский работник образовательной организации.

1. **Содержание и сроки проведения Конкурса**

3.1**.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. Исследовательская деятельность (Приложение 2);

3.1.2. Природоохранная акция (Приложение 3);

3.1.3. Прикладные проекты старшеклассников (Приложение 4).

3.1.4. Литературное творчество «Мой водный край» (Приложение 5)

3.2. Краткое описание номинаций приведено в Приложении 6.

3.3. Конкурс проводится в два этапа:

3.3.1. I этап – школьный: проводится с 1 февраля по 20 февраля 2023 года. Образовательные организации проводят предварительный отбор конкурсных материалов. Количество работ, направленных на муниципальный (заочный) этап, от одной образовательной организации в каждой номинации не должно превышать восьми штук.

 3.3.2. II этап - муниципальный заочный: проводится с 20 февраля по 28 февраля 2023 года.

 3.4. Для участия в муниципальном заочном Конкурсе необходимо в срок до 20 февраля заполнить заявку на участие по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/63ce54d35d2a067fd5c8a049/>, прикрепить к заявке согласие на обработку и распространение персональных данных (Приложение 7), а также текст работы (с приложениями).

 3.5. Заявка заполняется отдельно для каждой работы.

 3.6. Работы, представленные на Конкурс позднее указанного срока, рассматриваться не будут.

 3.7. Объявление итогов Конкурса состоится 6 марта 2023 г. Итоги Конкурса будут размещены на сайте <http://www.импульс-дети.рф>.

1. **Работа жюри. Подведение итогов и награждение**

4.1. Жюри Конкурса создается с целью оценки работ и определения победителей, призёров в соответствии с критериями, установленными данным Положением (Приложения 2-5), включая определение степени уникальности текста работы с помощью сервиса <https://text.ru/> **(уникальность текста должна составлять не менее 60%).**

 4.2. В состав жюри Конкурса входят методисты и педагоги дополнительного образования МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», педагоги общеобразовательных организаций, сотрудники заинтересованных организаций (по согласованию).

 4.3. Функции жюри Конкурса:

 4.3.1. оценивает работы участников в соответствии с критериями Конкурса, указанными в Приложениях 2-5;

 4.3.2. определяет победителей и призёров в каждой номинации Конкурса;

 4.3.3. определяет персональный состав участников краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2023 году.

 4.4. Работы участников Конкурса каждой номинации, набравшие в сумме наибольшее количество баллов, признаются победителями.

 4.5. По своему усмотрению жюри может не присуждать призовые места, поделить их либо перераспределить между номинациями.

 4.6. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем жюри.

 4.7. Решение жюри Конкурса являются окончательными. Апелляции на вынесенные решения не рассматриваются.

 4.8. Победители Конкурса (1-е места) в каждой номинации награждаются дипломами 1 степени и памятными призами. Участники Конкурса, занявшие 2-е и 3-е места в каждой номинации, награждаются дипломами 2 и 3 степени и памятными призами. Остальным участникам выдаются сертификаты.

1. **Финансирование Конкурса**

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств бюджета Пермского муниципального района, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Охрана окружающей среды Пермского муниципального округа».

 Приложение 1

к Положению о проведении муниципального

заочного конкурса «Чистая вода»

**Состав оргкомитета Конкурса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель:**Азманов Роман Тахирович | -  | директор МАОУДО «ДЮЦ «Импульс» |
| **Члены оргкомитета:**Брылунова Анна АлександровнаЛобановаЕлена СергеевнЛужбинаАнна Олеговна Третьякова Мария Александровна(по согласованию) | ---- | педагог-организаторМАОУДО «ДЮЦ «Импульс»методист МАУДО «ДЮЦ «Импульс»руководитель отдела организации мероприятий и реализации проектов МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»главный специалист по охране окружающей среды и природопользованию МКУ «Управление благоустройством Пермского муниципального района» (по согласованию) |

Приложение 2

к Положению о проведении муниципального

заочного конкурса «Чистая вода»

**НОМИНАЦИЯ
Исследовательская деятельность**

**1. Цель:** развитие у подрастающего поколения познавательного интереса и любви к природе Пермского края, привлечение учащихся к работе по изучению экологического состояния и проблем водных объектов и практическому участию в решении природоохранных задач.

**2. Участники и формы участия:**

В данной номинации могут быть представлены реферативные работы и исследовательские проекты, в том числе конкурсные работы - участники конкурса «Чистая вода» предыдущих лет, получившие дополнительное развитие (произведены дополнительные исследования).

***1 возрастная группа:*** 7-13 лет (реферативные работы и исследовательские, прикладные проекты).

***2 возрастная группа:*** 14-18 лет (исследовательские и прикладные проекты).

**3. Темы для конкурсных работ:**

Возможные темы ***реферативных исследований*** – геоморфологические описания и исторические очерки, посвященные местным водным объектам, современное состояние систем водопользования и возможность экономного водопользования в быту, промышленности и сельском хозяйстве, роль рек (малых рек) и водохранилищ, в том числе в гидроэнергетике, в социально-экономическом развитии территории, экологические и рациональные традиции и культура водопользования и сбережения экосистем водных объектов, влияние климатических факторов и социальных факторов на водные объекты, роль болот в сохранении углеродного баланса территорий, качество водопроводной и бутилированной воды. Реферативные исследования должны быть выполнены только на местном материале.

***Исследовательские проекты*** могут быть выполнены в сфере теоретической и прикладной науки, также это могут быть проекты, направленные на решение локальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

Приветствуется дополнение проекта картографическими и фотографическими материалами.

Рекомендуемые направления исследований:

 1) исследование и оценка состояния водоохранной зоны водотоков
и водоемов, выявление источников загрязнения, рекомендации по проведению природоохранных мероприятий;

 2) геоботанические исследования водоохранной зоны;

 3) современное состояние водных объектов (гидрологическая, гидрохимическая, гидробиологическая характеристика, флора и фауна береговой зоны);

 4) определение зон сапробности по индикаторным микроорганизмам;

5) проверка пригодности воды для питьевых целей в водных объектах и системах водоснабжения;

6) работы, отражающие результаты многолетних наблюдений за количеством и качеством воды в водных объектах, мониторинг состояния водоохранных зон, мониторинг изменения береговой зоны;

7) работы, посвященные изучению изменений гидрологического режима суши (в т.ч. водных экосистем суши) под воздействием глобальных климатических изменений и их локальных последствий и проявлений. Работа может быть выполнена в следующих направлениях: изменение количества атмосферных осадков и стока рек; изменение годового хода водности (уровня) рек и водоемов; экстремальные явления: половодья, паводки и засухи; воздействие изменений климата на водные экосистемы.

8) исследования родников (водной и около водной флоры и фауны, составление карт-схем родников района).

9) энергетика и экология: преимущества гидроэнергетики по сравнению с тепловой и атомной энергетикой;

10) изменение климата;

11) микропластик.

Тематика направлений может быть расширена.

1. **Критерии оценки конкурсных работ**

**Реферативные работы оцениваются по следующим критериям:**

1. Актуальность работы

Оценивается значимость для местного сообщества:

- способствуют ли проведенные исследования решению каких - либо локальных проблем в области охраны водной среды, рационального использования водных ресурсов?

- способствует ли проделанная работа повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- способствует ли проделанная работа решению экологических проблем?

2. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- индивидуальная точка зрения по вопросам охраны окружающей среды;

- предложены новые способы решения проблемы;

- предложены эффективные пути распространения информации и способы повышения осведомленности о проблеме.

3. Методология

- существует ли четко поставленная цель исследования?

- хорошо ли определена проблема?

- достаточно ли полно проработан материал?

- достигнуты ли цели исследования?

- достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

- сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

4. Знание предмета

- знаком ли учащийся с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- на каких источниках основывается работа?

- является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- в какой степени проанализированы источники?

- насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

- знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?
С терминологией?

5. Практические результаты

- использовалась ли работа для изменения общественного сознания людей, проживающих в социуме;

6. Доклад и презентация реферата

- может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно?

- насколько хорошо продумано содержание реферата (доклада)?

- на каком уровне написан текст, язык доклада?

- прослеживаются ли в представленном материале личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

- есть ли взаимосвязь между докладом и письменным отчетом?

**Порядок оформления реферата**

1. Текст реферата, должен отвечать следующим требованиям:

а) Общий объем реферата не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, иллюстрации, графики.

б) Текст должен быть напечатан через полуторный интервал, формат А-4, книжный, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле - 3 см.

в) На титульном листе реферата обязательно должны быть указаны: название конкурса, номинация конкурса, конкурсная линия, населенный пункт, образовательное учреждение, название объединения, полные фамилия и имя автора реферата и полные фамилии, имена и отчества руководителей (старших членов семьи в конкурсной линии «Семья и экологическое воспитание»). Четкое и краткое название реферата.

г) Язык русский.

**Исследовательский проект оценивается по следующим критериям:**

При оценке жюри руководствуется критериями оценки проектов, принятыми на международном юниорском водном конкурсе.

1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

**-** Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?

- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

3. Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

-  постановка проблемы;

-  решение проблемы;

-  анализ данных;

-  постановка экспериментов и организация исследований;

-  распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология

-  Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

-  Хорошо ли определена проблема?

-  Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

-  Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

-  Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

-  Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета

Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

-  На каких научных источниках основывается работа?

-  Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

-  В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

-  Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

-  Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

-  Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Практические навыки

-  Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

-  Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

-  Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

-  Воспользовался ли он материалами, доступными ему в образовательной организации?

-  Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

-  Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

7. Доклад и презентация результатов

-  Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно?

-  Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

-  На каком уровне написан текст проекта, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык (логично, грамотно)?

-  Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

-  Есть ли взаимосвязь между докладом и письменным текстом отчета?

**Порядок оформления проекта**

1. Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

а) Язык русский.

б) Текст должен быть напечатан через полуторный межстрзаключительный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

в) Приложения (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах.

г) На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны: полные фамилии и имена участников проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности.

д) Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией (кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а так же, краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни).

**Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.**

Приложение 3

к Положению о проведении муниципального

заочного конкурса «Чистая вода»

**НОМИНАЦИЯ**

**Природоохранная акция**

В данной номинации рассматриваются отчеты о практической природоохранной деятельности объединений учащихся (кружки, общественные организации, классы, клубы по месту жительства) а также о персональной деятельности учащихся в возрасте от 7 до 18 лет по:

- выявлению, сохранению, очистке и благоустройству родников,

- об участии в работах по очистке и благоустройству других водных объектов (с указанием количественных показателей - км, тонн);

- о просветительской работе среди населения, в том числе по водосбережению;

- отчеты о выявлении источников загрязнения водных объектов.

Работы в данной номинации будут рассматриваться по следующим возрастным группам:

**1 возрастная группа: 7-13 лет**.

 **2 возрастная группа: 14-18 лет**.

Участие детей в 1 возрастной группе возможно ***в двух конкурсных линиях:*** «Семья и экологическое воспитание» и «Эколята – защитники водных объектов Пермского края». В конкурсной линии «Семья и экологическое воспитание» принимаются отчеты, поступившие от семей, принявших участие в природоохранных мероприятиях и акциях, организованных кем-либо или, непосредственно, членами семьи. В конкурсной линии «Эколята – защитники водных объектов Пермского края» рассматриваются отчеты, выполненные детьми под руководством педагога.

Объединения с разновозрастным составом (7-18 лет) будут рассматриваться во второй возрастной группе.

**Критерии оценки и порядок оформления отчетов о природоохранной акции**

**Критерии оценки**

1. Актуальность работы

Оценивается значимость для окружающей среды и для общества:

– Способствует ли проведенная работа решению важной проблемы в области охраны водной среды?

– Улучшила ли проделанная работа качество: (а) окружающей среды,
(б) жизни людей?

– Способствует ли проделанная работа повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

– Решает только экологические или еще и социальные проблемы?

2. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

– постановка проблемы;

– решение проблемы;

– выбор методов и форм работы;

– организация работы;

– распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

3. Методология.

– Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

– Хорошо ли определена проблема?

– Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

– Достигнуты ли цели?

4. Практические результаты

– Количественные показатели (какие мероприятия проведены, сколько человек участвовало, сколько сделано, сколько человек являются благополучателями).

– Проводили ли изучение общественного мнения? До проведения работ, после проведения работ.

– Какую помощь получили от общественности, администрации, профессионалов и др.?

– Воспользовались ли возможностями СМИ? Как распространяли информацию о работе, какой получили общественный резонанс.

– Насколько успешно были организованы и проведены работы?

5. Доклад и презентация результатов

– Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно?

– Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

– На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?

– Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

– Есть ли взаимосвязь между устным и письменным отчетом?

**Порядок оформления отчета**

1. Текст отчета, должен отвечать следующим требованиям:

а) Язык русский.

б) Общий объем отчета не должен превышать 10 страниц, включая титульный лист и приложения.

в) Текст должен быть напечатан через полуторный межстрзаключительный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, левое и правое поля – 2,5 см.

г) На титульном листе отчета обязательно должны быть указаны: название конкурса, номинация конкурса, конкурсная линия (для возрастной группы 7-13 лет) населенный пункт, образовательное учреждение, название объединения, полные фамилии и имена участников акции и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности. Четкое и краткое название отчета.

д) Отчет должен содержать описание проделанных работ, в том числе: описание проблемы, цель работ, формы и методы работ, достигнутые результаты (количественные и качественные), а также краткое объяснение того,
как проделанная работа улучшает качество жизни).

**Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.**

Приложение 4

к Положению о проведении муниципального

заочного конкурса «Чистая вода»

**НОМИНАЦИЯ**

**Прикладные проекты старшеклассников**

**1. Цель:** – организация и проведение Конкурса на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

**2. Участники:** участником номинации может быть любой учащийся старших классов образовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет. *Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Всероссийского этапа Конкурса знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом.*

**3. Темы для конкурсных проектов.** Участники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку.

**Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Проект может быть выполнен группой, при этом количество участников, представляющих один проект в финале Конкурса, **не может быть больше двух человек**.

**4. Критерии оценки проекта.**

*При оценке проекта жюри регионального этапа руководствуется критериями оценки проектов, принятыми на международном юниорском водном конкурсе.*

*1. Новизна*

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

- Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

*2. Актуальность*

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?

Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды,
(б) жизни людей?

Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

*3. Творческий подход.*

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах: постановка проблемы; решение проблемы; анализ данных; постановка экспериментов и организация исследований; распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

*4. Методология.*

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Хорошо ли определена проблема?

В какой степени ограничена поставленная проблема?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

*5. Знание предмета*

Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

*6. Практические навыки*

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

*7. Доклад и презентация результатов*

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)

Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

*8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.*

**5. Порядок оформления проектов.**

1. Текст проекта должен отвечать следующим требованиям:

а) Язык русский.

б) Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, **включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, **расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта**, перечень ссылок, приложения и список литературы, детальное и четкое описание поддержки, полученной автором от учителей, родителей, ученых и т.д. при выполнении проекта.

в) Текст должен быть напечатан через **полуторный межстрзаключительный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

г) Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

д) На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса;

- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

- название региона, год.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста.**

**Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.**

Приложение 5

к Положению о проведении муниципального

заочного конкурса «Чистая вода»

**НОМИНАЦИЯ**

**Литературное творчество «Мой водный край»**

**1. Цель:** привлечение внимания учащихся к проблемам экологического состояния водных объектов и водосбережения; развитие творческих способностей детей и молодежи, активизация эколого-просветительской деятельности в образовательных учреждениях Пермского края.

**2. Участники и формы участия:**

В данной номинации могут быть представлены
литературно-художественные работы (рассказ, эссе, сказка, стихотворение), написанные на русском языке, с которыми учащиеся ранее не принимали участие в данном конкурсе.

1 возрастная группа: 7-13 лет; 2 возрастная группа: 14-18 лет.

Участие детей в 1 возрастной группе возможно в двух конкурсных линиях: «Семья и экологическое воспитание» и «Эколята - защитники водных объектов Пермского края». В конкурсной линии «Семья и экологическое воспитание» принимаются детские работы, выполненные с помощью старших членов семьи (бабушка, дедушка, мама и т.д.). В конкурсной линии «Эколята - защитники водных объектов Пермского края» рассматриваются работы, выполненные детьми самостоятельно под руководством педагога. На заключительный этап регионального конкурса принимается не более
1 работы от участника (семьи), не более 5 работ от образовательного учреждения (вне зависимости от возрастной группы).

**3. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных материалов**

**Критерии оценки.**

1. соответствие теме конкурса;

2. использование местного материала;

3. художественная выразительность, оригинальность, эмоциональность;

4. композиционная и орфографическая грамотность;

5. актуальность темы;

6. соответствие выбранному жанру;

7. отражение личной позиции (отношения) автора;

**Участие в заключительном этапе.** Содержание творческого задания участники заключительного этапа узнают на конференции (заключительный региональный этап).

**Требования к оформлению конкурсных материалов участников.**

а) Язык русский.

б) Один экземпляр печатного текста объемом не более 4 страниц, включая титульный лист. Формат А-4, книжный, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 14 размер шрифта, параметры страницы: верхнее и нижнее, поля - 2 см, левое и правое поля – 2,5 см.

в) На титульном листе обязательно должны быть указаны: название конкурса, номинация конкурса, конкурсная линия, населенный пункт, образовательное учреждение, класс, полное имя автора, жанр и название произведения.

г) К тексту прилагаются заполненные по установленной форме заявки на участие в Конкурсе (Приложение 6, заполняются отдельно каждым из авторов).

д) Приветствуются художественные иллюстрации (фото, рисунок) к конкурсной работе.

**Работы, выполненные без соблюдения требований к оформлению, рассматриваться не будут. Работы проходят обязательную проверку на уникальность текста!**

Приложение 6

к Положению о проведении муниципального

заочного конкурса «Чистая вода»

**Краткое описание номинаций районного (заочного)**

**конкурса «Чистая вода»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номинация** | **Возрастные группы** | **Формы участия** |
| Исследовательская деятельность | 1 возрастная группа: 7-13 лет  | Реферативные работы и исследовательские проекты  |
| 2 возрастная группа: 14-18 лет  | Исследовательские проекты |
| Природоохранная акция | 1 возрастная группа: 7-13 лет | Отчеты, выполненные детьми;отчеты, поступившие от семей, принявших участие в природоохранных мероприятиях и акциях, организованных кем-либо или, непосредственно, членами семьи. |
| 2 возрастная группа: 14-18 лет  | Отчеты, выполненные детьми |
| Прикладные проекты старшеклассников | 14-18 лет (учащиеся старших классов школ/гимназий/лицеев /техникумов) | Исследовательский проект |
| Литературное творчество «Мой водный край» | 1 возрастная группа: 7-13 лет  | Рассказ, стихотворение, сказка, эссе. |
| 2 возрастная группа: 14-18 лет |

Приложение 7

к Положению о проведении муниципального

(заочного) этапа конкурса «Чистая вода»

Директору МАОУДО

«ДЮЦ «Импульс» Р.Т. Азманову

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. законного представителя ребенка)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)*

являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя несовершеннолетнего)*

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку (в том числе на сбор, использование, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение, обезличивание, блокирование и уничтожение) моих персональных данных и моего ребенка, указанных в настоящем заявлении и иных представленных мною документах. в том числе в сети «Интернет».

Я даю согласие на трансграничное предоставление персональных данных ребёнка исключительно для участия в мероприятиях в рамках образовательного процесса (контроле знаний, олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, образовательных поездках) и запрещаю трансграничную передачу персональных данных ребёнка в любых других случаях.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме и действует до даты подачи мной заявления об отзыве.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись заявителя) (Фамилия И.О.)*

**Согласие на обработку
персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (далее – Согласие)**

Я,**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, *(фамилия, имя, отчество родителя, законного представителя)* проживающий по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; контактные данные: телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в соответствии со ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" даю настоящее согласие оператору: **муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Импульс» (МАОУДО «ДЮЦ «Импульс»), ОГРН** 1025902398488, расположенному по адресу: РФ, Пермский край, Пермский район, с. Фролы, ул. Светлая, д. 2,

на распространение персональных данных несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя несовершеннолетнего)*

путем размещения на официальном сайте <http://www.импульс-дети.рф>; в социальных сетях в группах ВК, Instagram и TikTok с целью освещения достижений обучающихся и объединений, участия в конкурсах, проектах и мероприятиях различного уровня, демонстрации творческих продуктов обучающихся в следующем объеме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория персональных данных** | **Перечень** **персональных данных** | **Разрешаю к распрост-ранению (да / нет)** | **Разрешаю к распрост-ранению неограни-ченному кругу лиц(да / нет)\*** | **Условия и запреты** | **Дополнительные** **условия** |
| общие персональные данные | фамилия |  |  |  |  |
| имя |  |  |  |  |
| образовательная организация |  |  |  |  |
| награды, поощрения |  |  |  |  |
| биометрические персональные данные | фотография  |  |  |  |  |
| видеоизображение |  |  |  |  |
| голос |  |  |  |  |

**\*** Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационный ресурс** | **Действия с персональными данными** |
| <http://www.импульс-дети.рф> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |
| <https://vk.com/impuls_deti> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |
| <https://www.instagram.com/duc_impuls/> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |
| <https://vm.tiktok.com/ZSJ3GGymU/> | Предоставление сведений неограниченному кругу лиц |

  Настоящее согласие дано мной добровольно и действует до отзыва в установленном законом порядке.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *подпись* /  *Фамилия И.О.*