

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников



Т.В. Коротаяева, начальник отдела
профессионального развития педагогов
ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

Приказ Министерства образования и
науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276
«Об утверждении Порядка проведения
аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность»

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой и высшей)

Проводится аттестационной комиссией, формируемой уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ (ФЗ «Об образовании» ст.49)

- Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.
- Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.
- Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой и высшей)

- **Основание ЗАЯВЛЕНИЕ работника**
- 27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети "Интернет".
- 28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.
- 29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой и высшей)

- **Основание ЗАЯВЛЕНИЕ работника**
- 30. Заявления о высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории.
- 31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

Аттестация в целях установления квалификационной категории (первой и высшей)

- **Основание ЗАЯВЛЕНИЕ** работника
- 32. Заявления о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:
 - а) определяется конкретный срок проведения аттестации;
 - б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.
- 33. Продолжительность аттестации от начала её проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

Требования к категориям

ОСНОВАНИЕ: **Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276)

Первая категория устанавливается на основе (п. 36):

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних мониторингов и проводимых организацией

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,

транслирования в педагогических коллективах **опыта** практических результатов своей **профессиональной деятельности,**

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации

Высшая категория устанавливается на основе (п. 37):

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешних мониторингов

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их **участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий,

транслирования в педагогических коллективах **опыта** практических результатов своей **профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Квалификационная категория устанавливается педагогическому работнику, который

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Имеет стабильные положительные результаты.	Имеет стабильную динамику положительных результатов.
Демонстрирует достижение положительных результатов в Портфолио.	Демонстрирует достижение положительных результатов в Портфолио.
Демонстрирует педагогическому сообществу способы достижения положительных результатов.	Демонстрирует педагогическому сообществу способы достижения положительных результатов.
	Участвует в конкурсах профессионального мастерства.
	Участвует в разработке программно-методического обеспечения.
	Участвует в экспериментальной и инновационной деятельности.

Задачи педагогического работника

- Проанализировать результаты собственной профессиональной деятельности за межаттестационный период в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационной категории (первой или высшей).
- Зафиксировать достижения в электронных документах, данных д.б. достаточно для анализа и оценки результатов экспертом, для определения их стабильности и динамики.
- Подготовить качественные аттестационные материалы, грамотно разместить их на ресурсе www.portfolio-edu.ru (разместить в соответствующих разделах/пунктах, форма предъявления должна позволять эксперту быстро ознакомиться с результатами).

Нормативные документы по аттестации

приказ МОиН Пермского края от 21.05.2015г. № СЭД-26-01-04-399 «Об аттестации педагогических работников Пермского края» со всеми изменениями, в том числе с изменениями от 03.11.2015г. № СЭД-26-01-04-882

Приложение № 2

«Положение о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников Пермского края»

«Положение о порядке предоставления материалов
электронном виде, подтверждающих
результативность профессиональной деятельности
педагогических работников Пермского края»

пункт 2.

«В целях проведения объективной качественной экспертизы
Материалов педагогического работника, обязательным
требованием, предъявляемым к Материалам педагога,
является одновременное предоставление информации,
подтверждающей факт проведения того или иного
мероприятия, и информации, иллюстрирующей ее
содержательную ценность»