

Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(Из Письма департамента госполитики в сфере общего образования Минобрнауки РФ А.В. Зыряновой и зам. председателя Профсоюза работников народного образования и науки РФ Куприяновой Т.В.)

Настоящие разъяснения подготовлены в целях единообразного применения Порядка проведения аттестации на основе вопросов, полученных от органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, региональных организаций Профсоюза и др. заинтересованных лиц. Ответы сгруппированы по соответствующим разделам аттестации.

К разделу «Общие положения»

- *Вопрос, касающийся полномочий субъекта по разработке своего Положения.*

Субъект не вправе разрабатывать свое Положение о порядке проведения аттестации, т.к. Порядок аттестации является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия.

- *Каким образом должна быть обеспечена дифференциация размеров оплаты труда в зависимости от квалификационных категорий и объема преподавательской деятельности?*

Дифференциация размеров оплаты труда с учетом квалификационных категорий и объема педагогической работы для педработников, для которых установлены нормы часов за ставку заработной платы, может быть обеспечена путем:

- оплаты труда за весь объем преподавательской (педагогической) работы из повышенного за наличие квалификационной категории размера ставки заработной платы;
- применения повышающего коэффициента за квалификационную категорию к размеру заработной платы, исчисленному за фактическую педагогическую (преподавательскую) работу из размера ставки заработной платы, предусмотренного по должностям педработников, не имеющих квалификационных категорий;
- пропорционального исчисления размера надбавки с учетом объема преподавательской (педагогической) работы.

Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

К разделу II «Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»

- *Может ли руководитель ОУ являться председателем комиссии или входить в ее состав?*

Порядком аттестации не установлено запрета, но вместе с тем, что руководитель является представителем работодателя и принимает распорядительные акты о создании аттестационной комиссии, знакомит с ними работников, вносит в комиссию представление на педработника, то ему входить в состав комиссии и являться ее председателем *нецелесообразно*

- *Могут ли включаться в состав комиссии представители других организаций?*

Аттестационную комиссию целесообразно формировать из числа работников организации, в которой работает педработник, в том числе из состава коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом учреждения. В обязательном порядке в состав входит представитель выборного органа первичной профсоюзной организации. Данная норма обусловлена требованиями части 3 ст.82 ТК РФ, так как результаты аттестации могут послужить основанием для увольнения работников в соответствии с п. 3 ч.1 ст. 81 ТК РФ.

- *Какие распорядительные акты принимаются организацией по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности?*

Не требуется принятие Положения об аттестации и об аттестационной комиссии.

Принимается распорядительный акт о создании и составе аттестационной комиссии, распорядительный акт о проведении аттестации, содержащий список работников, подлежащих аттестации, график проведения. Акты принимаются с учетом мнения представительного органа работников, т.е. первичной организации.

- *Как следует проводить аттестацию в условиях совмещения должностей?*

Если педработник совмещает работу по разным должностям, и не имеет ни по одной из них установленной категории в одном образовательном учреждении, то представление содержит мотивированную оценку деятельности с учетом всех должностей. Если же совмещает в разных организациях, то аттестация проводится на общих основаниях, установленных Порядком.

- *Имеет ли право педработник отказаться от аттестации на СЗД и каковы правовые последствия отказа?*

Прохождение аттестации отнесено к обязанностям педработников (п.8 ч.1 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ»). Следовательно, отказ является

дисциплинарным проступком (за исключением педрботников, поименованных в п. 22 Порядка).

Работодатель имеет право применить в соответствии со ст.192 ТК РФ применить: вынесение замечания, выговора, или увольнение по соответствующим основаниям.

- *Должна ли проводиться повторная аттестация на СЗД, если она проведена по предыдущему Порядку?*

Нет, не должна, т.к. внеочередной характер такой аттестации не предусмотрен новым Порядком.

- *Если у педрботника истек срок установленной квалификационной категории, то в какой срок по истечению ее работодатель должен направить в комиссию представление на аттестацию на СЗД?*

Необходимость и сроки определяются работодателем с учетом п.п. 5 и 22 Порядка.

- *Возможно ли проведение внеочередной аттестации на СЗД в случае жалоб на ненадлежащее исполнение педрботником своих обязанностей?*

Нет не возможно, не предусмотрено Порядком.

- *Имеет ли работник право на одновременное прохождение аттестации на СЗД и установление квалификационной категории?*

Работник имеет право подать заявление на прохождение аттестации на категорию, одновременно с тем, что на него имеется представление на аттестацию на СЗД. Если к установленному сроку проведения аттестации на СЗД не будет установлена квалификационная категория, то она проводится.

- *Вправе ли работодатель включить в список на СЗД совместителя?*

Да, вправе, независимо от того, что аттестация на СЗД в другом учреждении проведена по одноименной должности.

- *Может ли аттестация на СЗД проводиться по желанию работника?*

Согласно Порядку аттестация по желанию работника проводится только на установление квалификационной категории.

- *Является ли основанием для принятия решения о несоответствии занимаемой должности отсутствие у работника соответствующего профильного образования?*

Отсутствие образования по профилю не может являться основанием для принятия решения о несоответствии занимаемой должности. Такой вывод подтверждается положениями п.23 Порядка аттестации, в соответствии с которым лица, не имеющие специальной подготовки, установленной в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационных комиссий могут приниматься на соответствующие должности, как и лица, имеющие специальную подготовку.

Аналогичные положения содержатся и в п. 9 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик.

- *Будет ли считаться нарушением, если педработник не был ознакомлен с распорядительными актами организации аттестации на СЗД или ознакомлен в сроки, меньшие, чем за 30 календарных дней до аттестации?*

Несоблюдение работодателем положений, предусмотренных указанными пунктами Порядка аттестации, может быть обжаловано работником в порядке, установленном законодательством РФ.

- *Может ли педработник лично присутствовать на аттестации с целью установления СЗД?*

Согласно Порядку аттестация проводится с участием педработника, в случае неуважительной причины его неявки, она проводится без его участия. Если же причина уважительная, то аттестация переносится на другие сроки.

- *Фиксируются ли в трудовой книжке педработника результаты аттестации на СЗД, где они должны быть отражены?*

В трудовой книжке результаты не фиксируются, с выпиской из протокола педагога знакомят лично и она хранится в личном деле.

- *Требуется ли оформление аттестационных листов при аттестации на СЗД?*

Оформление аттестационных листов не требуется. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом.

- *Какие действия могут быть предприняты работодателем в случае признания работника не соответствующим занимаемой должности?*

В этом случае трудовой договор может быть расторгнут в случае, если невозможно перевести педработника с его письменного согласия на другую должность, которую он может выполнять с учетом его состояния здоровья.

Увольнение при этом является не *обязанностью*, а *правом* руководителя.

Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя в период пребывания в отпуске, из числа лиц, указанных в части 4 ст. 261 ТК РФ (к примеру женщины, имеющие ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет и малолетнего ребенка до 14 лет и в ряде других случаев), а также лиц, указанных в статье 264 ТК РФ.

- *Распространяются ли результаты аттестации на СЗД в одной организации при переходе в другую?*

Нет, не распространяются. Новую аттестацию работодатель обязан назначить не ранее, чем через 2 года после того, как он приступил к работе.

- *Обязан ли руководитель образовательной организации провести аттестацию на СЗД, если решением комиссии отказано в установлении категории?*

Руководитель вправе провести аттестацию на СЗД, за исключением случаев, к которым относится случай, когда отказано в установлении высшей квалификационной категории, но за педагогическим работником сохраняется действие первой категории.

- *Имеет ли право педработник по результатам аттестации с целью установления СЗД на повышение оплаты труда?*

К задачам аттестации на СЗД не относится дифференциация оплаты труда, но в положениях об оплате труда организаций могут содержаться условия, учитывающие результаты такой аттестации при установлении выплат стимулирующего характера.

- *Какие полномочия предоставляются аттестационным комиссиям организации в соответствии с п. 23 Порядка аттестации?*

В соответствии с п.23 Порядка за аттестационными комиссиями организаций закрепляется полномочие давать рекомендации работодателю о возможности назначения на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы. Работодатель вправе обращаться в аттестационную комиссию организации для получения соответствующей рекомендации.

- *В чем состоит роль аттестационной комиссии организации при реализации п.23 Порядка аттестации?*

В соответствии с п. 23 Порядка роль аттестационной комиссии организации будет состоять, прежде всего, в оценке возможностей претендента на соответствующую должность педагогического работника выполнять предусмотренные по этой должности обязанности с учетом опыта его предыдущей работы. Работодатель при заключении трудового договора с учетом рекомендаций аттестационной комиссии может предусмотреть условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе в порядке и на условиях, установленных ст. 70 ТК.

- *Контрольно-надзорные органы предлагают руководителям организаций расторгать трудовой договор с работниками, не имеющими образования по направлению «Образование и педагогика». Правомерно ли это?*

Требования нельзя считать правомерными в случаях, когда педработники были приняты на работу до вступления в силу приказа Минсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н, либо позднее, но с соблюдением процедуры, предусмотренной п. 9 раздела «Основные положения» квалификационных характеристик должностей работников образования.

Необходимо также иметь в виду, что указанные в характеристиках направления подготовки «Образование и педагогика» следует применять с учетом соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, установленных Приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. №1245.

- *Могут ли педагогические работники (в том числе учителя и воспитатели), имеющие первую или высшую квалификационные категории приниматься (переводиться с их согласия) на должности педагогических работников не по полученной специальности? Если да, то каким образом им будет учитываться категория?*

В соответствии с п. 5 ч.3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ» прием на работу, заключение и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация ДПО работников отнесены к компетенции образовательной организации.

Учителям (преподавателям) квалификационная категория устанавливается по должности «учитель», «преподаватель» независимо от того, в каких классах, группах, каких организациях он работает, а также по каким учебным предметам, курсам, дисциплинам ведется преподавательская работа.

В остальных вопросах квалификационная категория может быть учтена в рамках Отраслевых соглашений.

- *Как следует проводить аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в МКШ?*

Особые условия Порядком не предусмотрены.

Необходимость и сроки проведения определяются работодателем самостоятельно в соответствии с положениями, предусмотренными п.5 и 22 Порядка аттестации.

К разделу III «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории»

- *П.25 Порядка аттестации установлено, что аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта РФ, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ. Какие уполномоченные органы государственной власти субъектов РФ, которые должны формировать аттестационные комиссии, имеются в виду?*

Могут ли создаваться подкомиссии или представительства аттестационной комиссии, если требуется аттестация большого количества педагогических работников?

Порядком аттестации, как и статьей 49 ФЗ «Об образовании в РФ», конкретно не определено, какие органы госвласти, действующие на территориях субъекта РФ, будут наделены полномочиями по формированию аттестационных комиссий в целях установления педагогическим работникам квалификационных категорий.

Решение по данному вопросу принимает орган государственной власти субъекта РФ, который вправе наделить полномочиями по формированию аттестационных комиссий как органы государственной власти субъектов РФ, в ведении которых непосредственно находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, (т.е. по принципу формирования аттестационных комиссий на федеральном уровне), так и орган государственной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, который может сформировать необходимое количество аттестационных комиссий, в том числе по территориальному

принципу, по типам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их ведомственной принадлежности и другим принципам.

В этих целях органы исполнительной власти субъектов РФ, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут внести в орган государственной власти соответствующего субъекта РФ согласованное предложение по формированию аттестационных комиссий для проведения аттестации педработников, поименованных в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей, в целях установления квалификационной категории, руководствуясь Порядком аттестации.

Создание подкомиссий или представительств аттестационных комиссий Порядком аттестации не предусматривается.

- *Какие акты должны быть приняты органами государственной власти субъектов РФ в соответствии с Порядком аттестации?*

В соответствии с п. 25 и 26 Порядка органы госвласти субъектов РФ вправе принимать акты, регулирующие следующие вопросы:

- формирование аттестационных комиссий для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий;
- определение состава аттестационных комиссий с включением представителя соответствующего профессионального союза;
- регламент работы аттестационных комиссий;
- условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педработников, которые, к примеру, могут предусматривать права и обязанности сторон в процессе осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов.

Перечисленные акты субъектов РФ не должны противоречить федеральному законодательству, в том числе Порядку аттестации.

Помимо перечисленных актов уполномоченные органы государственной власти субъектов РФ издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети Интернет.

- *На каких условиях привлекаются специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педработников негосударственных и ведомственных организаций? Должна ли оплачиваться заявителем или работодателем такая услуга?*

В соответствии с п. 26 Порядка условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педработников, в том числе педработников негосударственных и ведомственных организаций, определяются при формировании аттестационных комиссий.

При этом следует учесть, что ФЗ «Об образовании в РФ», иными нормативными правовыми актами РФ не предусматривается взимание платы за осуществление всестороннего анализа деятельности педагогов ни с работодателей, ни с педагогических работников, которые желают пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории.

- *Утверждается ли персональный состав аттестационной комиссии распорядительным актом уполномоченного органа госвласти субъекта Российской власти? Размещается ли информация о проведении аттестации, регламенте работы комиссий на официальном сайте соответствующих уполномоченных органов государственной власти? Может ли регламентом работы аттестационных комиссий определяться порядок подачи заявлений от педагогических работников о прохождении аттестации, а также устанавливаться конкретные периоды для приема заявлений и их рассмотрения?*

В соответствии с п. 26 Порядка предусмотрено определение составов аттестационных комиссий. Установлено, что в состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза. В целях обеспечения принципов коллегиальности, гласности, открытости при проведении аттестации информация, касающаяся вопросов аттестации педагогов, в том числе персональном составе аттестационных комиссий, регламенте их работы размещается на официальных сайтах соответствующих уполномоченных органов субъектов РФ.

При этом регламент не может предусматривать иного порядка подачи педагогами заявлений о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории, отличного от порядка, установленного п.27. Не могут предусматриваться также конкретные периоды для приема и рассмотрения заявлений о прохождении такой аттестации. Педагогам должна обеспечиваться возможность обращения с заявлениями в аттестационную комиссию в любое время, а также рассмотрение заявлений педагогов в срок не более 30 дней, в течение которых:

- определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагога индивидуально в течение периода, не превышающего 60 календарных дней, с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

- осуществляется письменное уведомление педагогов о сроке и месте проведения их аттестации.

- *Имеет ли право аттестационная комиссия принять решение об установлении высшей квалификационной категории педагогу, пожелавшему (согласно его заявлению) пройти аттестацию на первую квалификационную категорию?*

Педагог имел высшую квалификационную категорию, срок которой истек, что не позволило ему по старому порядку пройти аттестацию на высшую категорию, в связи с чем он вынужден был

аттестоваться на первую квалификационную категорию. Может ли такой педработник пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории?

В соответствии с п.27 Порядка аттестация проводится на основании их заявлений. Поскольку согласно п. 28 педработники в заявлении указывают категорию, аттестационная комиссия не вправе принять решение об установлении категории, на которую педагог не претендовал.

Заявление о проведении аттестации в целях установления высшей категории по должности, по которой аттестация будет проходить впервые, подаются педработником не ранее чем через 2 года после установления первой категории.

В соответствии с п.31 Порядка аттестации истечение срока действия высшей категории не ограничивает право педагога впоследствии обращаться в комиссию с заявлением о проведении аттестации в целях установления высшей категории по той должности в том числе, по которой он имел высшую категорию, срок которой истек, в связи с чем по ранее действовавшему порядку он вынужден был вновь проходить аттестацию на первую категорию.

Следовательно, в указанном случае работник вправе до истечения 2 лет после установления первой категории обратиться с заявлением на прохождение аттестации на высшую категорию.

- *Насколько длительным может быть период по истечении срока действия высшей квалификационной категории, дающей право педагогическим работникам обращаться в аттестационную комиссию?*

Для педработников, имевших высшую квалификационную категорию, срок действия которой по каким-либо причинам истек, п. 31 Порядка аттестации не устанавливается каких-либо сроков давности для обращения в аттестационную комиссию и прохождения аттестации в целях установления высшей квалификационной категории.

- *В какой форме должно быть написано заявление. Должно ли оно содержать перечень результатов профессиональной деятельности?*

Заявление может быть подано в произвольной форме. Педработник может охарактеризовать в заявлении свою профессиональную деятельность в соответствии с п. 36 и 37 Порядка.

- *Имеет ли право педагогический работник подать заявление с целью установления высшей категории по должности «педагог дополнительного образования», если он имеет такую категорию по должности «учитель», а оплата труда по первой должности осуществляется с учетом квалификационной категории учителя?*

Возможность прохождения педагогическими работниками аттестации в подобных случаях целесообразно закреплять в отраслевых соглашениях на федеральном и региональном уровнях социального партнерства.

- *Может ли педработник претендовать на первую категорию, если он не проходил аттестацию на соответствие занимаемой должности?*

Да, может. Поскольку Порядок не предусматривает для педагогических работников в качестве основания прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории предварительное прохождение ими аттестации в целях установления аттестации на соответствие занимаемой должности.

- *Могут ли устанавливаться квалификационные категории без прохождения аттестации педработникам, имеющим почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, а также педработникам, имеющим ученую степень, являющимся победителями конкурсного отбора лучших учителей, победителями или призерами различных этапов конкурса «Учитель года»? и т.д. Может ли таким работникам продлен срок действия квалификационной категории?*

В соответствии с п.24 Порядка срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

Все заслуги могут приниматься как результат их работы для установления квалификационной категории, что должно закрепляться в отраслевых соглашениях, заключаемых на федеральном и региональном уровнях социального партнерства.

В отраслевых соглашениях и коллективных договорах образовательных учреждений для педработников, не имеющих квалификационных категорий, но имеющих перечисленные заслуги, а также ученую степень по профилю деятельности, могут предусматриваться размеры ставок заработной платы, должностных ставок (окладов), установленных для лиц, имеющих квалификационные категории.

Кроме того, системы оплаты труда могут предусматривать для указанных педагогических работников выплаты стимулирующего характера.

- *Может ли педработник подавать заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории, если образование не соответствует направлению подготовки, предусмотренному квалификационной характеристикой по соответствующей должности? Имеет ли право учитель, имеющий среднее профессиональное образование, претендовать на установление высшей квалификационной категории?*

Отсутствие профессиональной подготовки или несоответствие направлению само по себе не является основанием для отказа в прохождении аттестации, тем более в приеме заявления, в том числе и на высшую квалификационную категорию.

- *Требуется ли согласие руководителя организации на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории?*

Вправе ли руководитель организации воспрепятствовать подаче заявления в аттестационную комиссию?

Согласия руководителя (либо согласования заявления) не требуется. Воспрепятствовать подаче заявления педагогическим работником в аттестационную комиссию руководитель не вправе.

- *Необходимо ли одновременно с подачей заявления предоставлять необходимые материалы для изучения профессиональной деятельности?*

Порядок аттестации не предусматривает одновременного с подачей заявления предоставления аттестационных материалов.

- *По каким основаниям педработнику может быть отказано в приеме заявления и в прохождении аттестации?*

Порядок аттестации не предусматривает оснований для отказа в приеме заявлений.

После приема заявления может быть отказано в прохождении аттестации по следующим основаниям:

- если педработник обратился за установлением высшей категории, не имея первой;
- если обратился ранее, чем через 2 года после установления первой категории;
- если обращение следует ранее, чем через 1 год после отказа в установлении категории;
- если на день подачи заявления лицо не замещает должности педработника.

Не может быть отказано в прохождении аттестации по причине:

- несовпадения подготовки высшего или среднего профессионального образования направлению деятельности;
- истечения срока действия квалификационной категории на день подачи заявления;
- прохождения аттестации на первую категорию в случае отказа в установлении высшей категории, в том числе, если заявление об этом подано в день, когда было принято решение аттестационной комиссии об отказе;
- нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3 лет;
- наличия перерыва в педагогической деятельности, в том числе в случае истечения в этот период срока действия категории;

-незначительной продолжительности работы в организации по новому месту работы.

- *Может ли аттестующий педагогический работник лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии, если он заранее об этом не уведомлял?*

В соответствии с п.55 Порядка педагогический работник имеет право присутствовать при его аттестации. При этом обязанность уведомлять об этом комиссию Порядком не предусмотрена.

- *Предусматривается ли при вынесении решения об отказе в установлении категории указание причины, в соответствии с которой было отказано в установлении категории?*

Протокол заседания должен содержать информацию о причинах отказа.

- *Может ли аттестационная комиссия давать рекомендации педагогическому работнику по итогам аттестации?*

Порядком аттестации не запрещается давать рекомендации, в том числе о необходимости прохождения повышения квалификации.

Рекомендации могут отражаться в протоколе заседания.

- *Если педагогическому работнику отказано в установлении высшей категории, имеет ли он право сразу подать заявление на первую категорию?*

Порядок аттестации не устанавливает ограничений по срокам о проведении аттестации на первую категорию, в том числе в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории.

- *Можно ли подавать заявление на одновременное проведение аттестации в целях установления квалификационных категорий по должностям «учитель» и «преподаватель»?*

Согласно подразделу 2 раздела 1 номенклатуры должностей они являются разными должностями. Следовательно, аттестация по должности «учитель» не предполагает установления категории по должности «преподаватель».

- *Если воспитатель имеет высшую квалификационную категорию и переходит на должность старшего воспитателя, необходимо ли при этом проходить сначала аттестацию на первую категорию, а затем не ранее, чем через 2 года – на высшую?*

Квалификационная категория, установленная по перечисленным должностям **учитывается** независимо от того, по какой конкретно должности она присвоена.